



PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA BUDHI WARMAN II

Toto Widiarto

Prodi Pendidikan Ekonomi FPIPS Universitas Indraprasta PGRI

Email: unindra103@gmail.com

Abstrak: Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan internet terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Budhi Warman II. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode survey yaitu dengan membagikan angket kepada siswa. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 120 siswa, sedangkan sample yang di ambil sebanyak 30 siswa. Instrumen yang di gunakan untuk data penggunaan internet berupa angket selama 20 butir dan untuk data prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi berupa nilai raport semester 1. Setelah penulis menganalisis pengaruh penggunaan internet terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan menggunakan uji koefisien regresi linier sederhana (uji F), dapat terlihat hasil F_{hitung} sebesar 73,12 dengan taraf signifikansi 5% diperoleh F_{tabel} sebesar 0,13. Karena nilai $73,12 > 0,13$ atau $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_0 di tolak dan H_1 di terima yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan internet terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, sedangkan koefisien korelasi (r) = 0,803 dan besarnya kontribusi penggunaan internet (X) terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi (Y) sebesar 64%. Manfaat penelitian ini adalah memberikan informasi bahwa pentingnya penggunaan internet di sekolah, rumah, lingkungan, sebagai media belajar.

Kata Kunci: Penggunaan Internet, prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi

UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi
Website : <http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/utility>

Permalink: <http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/utility/article/view/74>
How to cite (APA): Widiarto, T. (2017). Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Budhi Warman II. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(2). 136-142.



This is an open access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

PENDAHULUAN

Kemajuan suatu bangsa dalam era globalisasi saat ini telah menjadikan semua aktivitas manusia di dunia menjadi lebih praktis dan efisien. Apa yang kita inginkan dapat kita jangkau dalam waktu yang relatif cepat tanpa harus bersusah payah atau pusing untuk mendapatkannya. Begitu pula dalam memperoleh pendidikan saat ini bukanlah suatu hal yang sulit dan mustahil,

karena dengan hanya duduk dalam ruangan sendirian pun seseorang dapat berpetualangan sampai keujung dunia untuk mencari ilmu, yakni dengan menggunakan internet, dengan internet seseorang yang memiliki keterbatasan fisik tetap dapat menikmati pendidikan, mengingat pentingnya kewajiban menuntut ilmu. Apalagi jika melihat kondisi sekarang ini seiring zaman yang semakin canggih telah banyak fasilitas-fasilitas yang sengaja diciptakan manusia untuk memudahkan manusia itu sendiri dalam bergerak dan berekspresi.

Suatu negara dikatakan maju atau tidak apabila sistem pendidikan di dalamnya berlangsung dengan baik dan berkembang pesat mengikuti perkembangan zaman. Oleh karena itu, diharapkan pendidikan bagi seseorang dapat meraih suatu prestasi, atau hasil yang dicapai seseorang dalam melakukan kegiatan.

Dalam dunia pendidikan penggunaan media internet merupakan salah satu di antara perbedaan model pembelajaran modern dengan model pembelajaran klasik, yakni memanfaatkan kemajuan teknologi akibat proses globalisasi dalam bidang ilmu pengetahuan.

Secara umum internet bagi manusia di abad ini sudah menjadi bagian dari kehidupan, mulai dari anak-anak kecil yang baru mengenal benda sampai orang tua yang telah lanjut usia, dari orang-orang yang tinggal di perkotaan sampai ke pelosok desa, dan dari pengusaha sampai pengangguran, meskipun dalam pengorganisasinya tidak semua manusia bisa, hal ini dibuktikan dengan semakin banyak menjalarnya bisnis warung internet di masyarakat. Bagi kalangan pendidikan, terutama sekolah-sekolah saat ini tidak ketinggalan juga mempergunakan fasilitas internet sebagai sarana belajar yang dianggap sangat membantu bagi para siswa dan guru.

Metode belajar menggunakan internet merupakan salah satu sasaran dari model mengajar berdasarkan komputer, disini komputer merupakan alat yang memiliki potensi kuat dan luas dalam memberikan penyediaan dan penyelidikan pelajaran. Akan tetapi komputer dapat mempersiapkan berbagai cara untuk kebutuhan individu yang banyak dalam waktu yang singkat dan biaya yang relatif murah.

Prestasi merupakan kecakapan atau hasil kongkrit yang dapat dicapai pada saat atau periode tertentu. Berdasarkan pendapat tersebut, prestasi dalam penelitian ini adalah hasil yang telah di capai siswa dalam proses pembelajaran. Semakin banyak prestasi seseorang maka semakin tinggi daya saing dengan

orang lain. Dengan prestasi yang lebih tinggi maka tingkat pendidikan satu negara dapat dikategorikan telah maju.

Ekonomi merupakan ilmu tentang perilaku dan tindakan manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya yang bervariasi, dan berkembang dengan sumber daya yang ada melalui pilihan kegiatan produksi, konsumsi, dan distribusi. Luasnya ilmu ekonomi dan terbatasnya waktu yang tersedia membuat standar kompetensi dan kompetensi dasar ini dibatasi dan difokuskan kepada fenomena empirik ekonomi yang ada di sekitar peserta didik, sehingga peserta didik dapat merekam peristiwa ekonomi yang terjadi di sekitar lingkungannya dan mengambil manfaat untuk kehidupan yang lebih baik.

SMA Budhi Warman II merupakan salah satu dari sekian banyak PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) di Jakarta Timur yang menyediakan fasilitas internet bagi siswanya, karena sistem belajarnya yang mandiri maka siswa diuntut untuk lebih kreatif dan aktif dalam menggali ilmu pengetahuan sebanyak banyaknya, sebagai penunjang maka pihak sekolah menyediakan fasilitas internet yang mendukung.

Namun yang menjadi penghalang adalah adanya situs pertemanan jejaringan sosial dan permainan *online* memungkinkan anak didik tertarik untuk bermain saat jam pelajaran berlangsung sehingga sangat menghambat proses belajar dan pencapaian hasil belajar yang diinginkan, secara otomatis prestasi belajar siswa pun dapat terpengaruh juga. Berdasarkan latar belakang di atas peneliti akan mengadakan penelitian dan membahas skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Budhi Warman II”**.

METODE

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian asosiatif yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara satu variabel dengan variabel yang lain. Dengan metode penelitian ini diharapkan dapat ditemukan hubungan antara variabel-variabel yang diteliti yaitu Pengaruh penggunaan internet terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas x di SMA Budhi Warman II.

Teknik Analisa Data

Pada proses pengolahan hasil data penelitian, maka perlu dilakukan pengujian kualitas data sebelum diolah dan dianalisa.

- a. Uji Validitas
- b. Uji Reliabilitas
- c. Analisis Regresi Liner Sederhana
- d. Analisis Korelasi Sederhana
- e. Koefisien Koefisien Determinasi
- f. Uji T

HASIL DAN PEMBAHASAN

Data hasil dari perhitungan antara dua variabel X Dan Y

Tabel 1. Data Variabel X Dan Variabel Y

Jumlah	Penggunaan Internet (X)	Prestasi Belajar (Y)	XY	X ²	y ²
∑	2175	2480	180313	161585	205118

a. Uji Validitas

Tabel 2. Uji Validitas

No.	Butir Dalam	Koefisien	Nilai Kritis	Taraf Sig.	Keterangan
	Kusioner	Korelasi (r)	(r tabel)	(α = 0,05)	
1	X	0.803	0.361	0.05	Valid

b. Uji Reliabilitas

Tabel 3. Uji Reabilitas

No.	Variabel	Alpha Cronbach's	R tabel
1	Penggunaan Internet (Variabel X)	0.84	0.361

c. Analisis Regresi Liner Sederhana

Nilai persamaan Regresi Liner Sederhana $Y = 73,12 + 0,13 x$.

d. Analisis Korelasi Sederhana

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n(\sum X^2) - (\sum X)^2\} \{n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

Didapat Nilai $R_{xy} = 0,803$ dengan interpretasi antara konflik kerja dan semangat kerja dengan hasil kuat dan signifikan

e. Koefisien Koefisien Determinasi

$$KD = r^2 \times 100 \%$$

Didapat Nilai $KD = 64 \%$ dengan interval determinasi antara konflik kerja dan semangat kerja dengan hasil sedang dan signifikan

f. Uji t

$$t = r \sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}}$$

Distribusi (table t) untuk $\alpha = 0.05$ dan derajat kebebasan ($\alpha = 0.05$) dan derajat kebebasan ($dk = n - 2$) maka diperoleh:

$$t = 11.935$$

Dari Distribusi (Tabel t) untuk $\alpha = 0.05$ dan derajat kebebasan ($\alpha = 0.05$) dan derajat kebebasan ($dk = n - 2$) adalah t tabel = 1,701.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap penelitian yang dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan internet terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas x di SMA Budhi Warman II Jakarta Timur. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil $F_{hitung} > F_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5%. Selain itu, penggunaan internet juga memberi pengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi dilihat dari persamaan $Y = 73,12 + 0,13 X$

2. Besarnya pengaruh penggunaan internet terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas x di SMA Budhi warman II Yang di tunjukan dengan hasil nilai koefisien determinasi adalah 64 %. Jadi dari keterangan di atas dapat di ambil kesimpulan bahwa penggunaan internet berpengaruh terhadap pada mata pelajaran ekonomi kelas x 64 % sedangkan 36% ditentukan oleh faktor lain yaitu gaya belajar, lingkungan dan guru dalam menguasai media pembelajaran internet.

SARAN

Dari hasil penelitian dan kesimpulan, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, hendaknya pihak sekolah mampu mengoptimalkan penggunaan fasilitas laboratorium komputer untuk keperluan belajar serta mengontrol penggunaannya secara teratur dan mengontrol fasilitas internet yang ada di sekolah dapat di jadikan sebagai media belajar untuk mata pelajaran lainnya.
2. Bagi orang tua, hendaknya mampu mengawasi penggunaan internet di rumah dan memberikan gambaran yang positif tentang penggunaan internet sebagai media belajar. Contoh: peran orang tua di rumah tidak hanya dengan mengawasi saja namun harus di tunjang dengan pemberian tugas-tugas yang berkaitan dengan pemanfaatan media pembelajaran berbasis internet.

Demikian saran yang dapat disampaikan, meskipun apa yang disarankan jauh dari kesempurnaan, namun diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan gambaran yang nyata untuk menunjang kegiatan belajar siswa agar tercipta hasil yang lebih maksimal terutama pada mata pelajaran ekonomi.

REFERENSI

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamiyah, Nur dan Muhamad Jauhar. 2014. *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Imam Suseno. 2013. *Statistika Dalam Penelitian Pendidikan*. Penernit Unindra Press.
- Jasmadi. 2011. *Panduan Praktis Menggunakan Fasilitas Internet*. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Mai, Candra dan Amalia, Fitri. 2011. *Teori Ekonomi Mikro*. Jakarta: Universitas Indraprasta PGRI.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Rahman, Muhammad. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Supardi. 2012. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Jakarta: Ufuk Press.
- Sutabri, Tata. 2013. *Komputer dan Masyarakat*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sutedjo Budi. 2010. *Pengantar Teknologi Informasi Internet*. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Suryana, Andri. 2011. *Diktat Mata Kuliah Statistika I*. Jakarta: UNINDRA Press.