



PERANAN KEPALA SEKOLAH DAN GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK SMP NEGERI 3 SEGERI

Nurhayati¹, Rego Devilla², Mulyadi Radjab³, Muh Yahya⁴

^{1,2,3,4}Pascasarjana STKIP-PI, Makassar, Indonesia

* E-mail: nurhayatipk1973@gmail.com

Abstrak: Tujuan penelitian untuk mengetahui peranan kepala sekolah dan guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 3 Segeri. Penelitian merupakan deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukan: 1) peranan kepala sekolah, dimana kepala sekolah harus menjadi pemimpin yang disukai, dipercaya, mampu membimbing, dan berkepribadian baik, 2) peranan guru, dimana harus ikut serta dalam kegiatan musyawarah guru mata pelajaran, membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, dan mengarahkan siswa supaya menjadi manusia yang lebih baik. Kesimpulan bahwa peranan kepala sekolah dan guru memiliki dampak yang besar terhadap prestasi belajar siswa, oleh karena itu kepala sekolah dan guru harus lebih baik dalam melaksanakan peranannya.

Kata Kunci: Kepala Sekolah, Guru, Pemecahan Masalah, Prestasi Belajar Siswa.

PENDAHULUAN

Kepala sekolah merupakan guru yang memiliki peran penting dalam tercapai mutu pendidikan, kepala sekolah dituntut mampu menyusun strategi yang sesuai dengan aturan yang berlaku dan menciptakan sumber daya pendidikan yang berkualitas (Juliantoro, 2017). Selain itu, kepala sekolah harus memenuhi kriteria antaranya meningkatkan mutu pendidikan, beroperasi dengan baik, memimpin sekolah secara intelektual dan terarah, bermuara pada pencapaian tujuan yang maksimal (Sitani, 2016).

Tercapainya tujuan pendidikan, guru adalah kunci dalam keberhasilan pendidikan itu sendiri, karna guru sebagai pendidik, pengajar, dan pembimbing yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa (Magdalena, 2020). Sebab, seorang guru mampu memenuhi kebutuhan siswa untuk mencapai pembelajaran, menciptakan lingkungan kelas yang ramah, sikap ceria tanpa sombong, memudahkan siswa dalam memahami isi pembelajaran, dan memiliki keinginan yang kuat untuk memperhatikan dengan seksama semua materi yang diberikan (Piliang, 2020).

Namun pada kenyataannya, peranan kepala sekolah dan gurumasih tergolong rendah karena ketidakmampuanmenciptakan langkah-langkah untuk diterapkan dalamsekolah (Shalehah, 2017). Selain itu, kegiatan pembelajaran juga masih menggunakan model atau metodepembelajaran yang tidak bervariasi sehingga menyebabkan siswa menjadi bosan selama proses belajar mengajar (Imam Suwardi Wibowo, 2018).

Penelitian semacam ini sebetulnya telah dilakukan oleh Fathon (2020) tentang peranankepala sekolah dan guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.Namun penelitian ini tampaknya hanya berfokus pada peranan guru, berdasarkan informasi tersebut, penelitian yang meneliti tentang peranan kepala sekolah dan guru yang berfokus pada kedua peranan masih sulit ditemukan.Penelitian seperti ini perlu dilakukan pada dunia pendidikan karena memberikan informasi tentang bagaimana peranan kepala dan guru di fungsikan supaya menjadi lebih baik.Hasilnya juga dapat di jadikan landasan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Oleh sebab itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan kepala sekolah dan guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 3 Segeri.

METODE

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 3 Segeri Kabupaten Pangkep Sulawesi Selatan pada bulan Juni sampai Juli 2021. Penelitian merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Subjek penelitian adalah kepala sekolah berjumlah 1 orang dan guru berjumlah 10 orang di SMPNegeri 3 Segeri. Uji keabsahaan data yakni triangulasi sumber, dan metode dengan mengambil informan dari tingkatan yang berbeda yakni dari kepala sekolah dan guru di SMPNegeri 3 Segeri.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Wawancara dengan informan digunakan untuk melakukan penelitian ini.

**PERANAN KEPALA SEKOLAH DAN GURU DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 3 SEGERI**



Dokumentasi 1. Wawancara Informan

Tabel I. Peranan kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa SMPNegeri 3 Segeri

Nama	Hasil
Kepala Sekolah	Menyatakan bahwa: kepemimpinan yang dibutuhkan di SMPNegeri3 Segeri, untuk meningkatkan prestasi belajar siswa seseorang harus menjadi pemimpin yang disukai, dipercaya, mampu membimbing, dan selalu memiliki sikap positif.

Tabel II. Peranan guru dalam merencanakan pembelajaran dan melaksanakan evaluasi belajar siswa SMPNegeri 3 Segeri

Nama	Hasil
Asnir	Menyatakan bahwa: merancang rencana pelaksanaan pembelajaran, melakukan proses (PBM), menyiapkan buku paket/materi, menyiapkan strategi pembelajaran.
Rosmiati	Juga menyatakan bahwa: merencanakan kegiatan belajar mengajar yaitu sebelum melaksanakan proses belajar mengajar terlebih harus merencanakannya, Buku paket alat evaluasi.
Ilham	Menyatakan bahwa: mengikuti kegiatan musyawarah guru mata pelajaran dan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
Mardani	Juga menyatakan bahwa: mengikuti kegiatan musyawarah guru mata pelajaran dan menyediakan rencana pelaksanaan

pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Rifyanti	Menyatakan bahwa: melakukan perencanaan yang maksimal.
Rafika	Juga menyatakan bahwa:mengarahkan siswa supaya keberbadiannya lebih baik.
Latuo	Menyatakan bahwa:guru merancang strategi untuk memastikan bahwa tujuan pembelajaran terpenuhi.
Sabaruddin	Juga menyatakan bahwa:bermain sambil belajar akan terbentuk sinergi antara peserta didik.
Rahmawati	Juga menyatakan bahwa:ceramah, tanya jawab, diskusi, dan tugas digunakan untuk membantu siswa mencapai hasil belajar yang lebih tinggi lebih cepat.
Isbat	Menyatakan bahwa: simulasi bermain dan belajar sangat cocok karena berkaitan dengan tata bahasa.

Sumber: Diolah Peneliti

Pembahasan

Berkaitan dengan peranan kepala sekolah dan guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 3 Sageri. (Mulyasa, 2009) menyatakan bahwa syarat kepala sekolah untuk melaksanakan tugas dan fungsi kepemimpinan adalah kecerdasan dan kecerdasan yang baik, ketelitian dalam menghadapi dan menganalisis masalah yang dihadapi anggota, percaya diri dan berorientasi pada keanggotaan, mudah bergaul dan bersahabat, kreatif, penuh inisiatif, dan keinginan untuk maju dan menjadi lebih baik. (Prisiana & somad, 2014) menyatakan kepala sekolah yang diberi tanggung jawab tambahan untuk memimpin sekolah tempat berlangsungnya proses belajar mengajar.

Sedangkan (Kusnadi, 2011) menyatakan bahwa kompetensi pedagogik guru adalah kemampuan mengelola pembelajaran siswa yang meliputi pemahaman siswa, merancang dan melaksanakan pembelajaran, mengevaluasi hasil belajar, dan mengembangkan siswa untuk mewujudkan potensi uniknya. (Uyoh, 2011) juga menyatakan bahwa pedagogik guru merupakan ilmu yang

PERANAN KEPALA SEKOLAH DAN GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK SMP NEGERI 3 SEGERI

mendalami subjek membimbing anak-anak menuju tujuan tertentu seperti mampu menyelesaikan aktivitas hidup mereka secara mandiri.

Menurut (Widyoko, 2010) menyatakan bahwa tingkat perubahan yang disaksikan dari siswa dalam pembelajaran dapat dilihat dari hasil evaluasi pembelajaran yang dilakukan perubahan tersebut berupa tingkat pengetahuan dan penerapan yang lebih tinggi dari pelajaran yang dipetik sehingga menghasilkan prestasi belajar yang lebih tinggi. (Rusyan, 2013) juga menyatakan bahwa kegiatan yang diselenggarakan di sekolah tidak lepas dengan sistem administrasi yang sangat banyak dan perlu untuk dikoordinasikan dengan baik dengan para guru tenaga administrasi dan seluruh pihak sekolah.

SIMPULAN

Hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: 1) peranan kepala sekolah adalah menjadi orang yang dicintai, dipercaya, cakap memimpin, dan berwatak menyenangkan, 2) peranan guru adalah ikut serta dalam kegiatan (MGMP), membuat (RPP), dan mengarahkan siswa agar menjadi manusia yang lebih baik.

Peneliti merekomendasikan: 1) diharapkan peranan kepala sekolah dan guru di Indonesia, khususnya di SMP Negeri 3 Segeri, harus lebih ditingkatkan, 2) diharapkan peneliti selanjutnya harus menganalisis prestasi belajar siswa dengan mewawancarai siswa.

UCAPAN TERIMAKASIH

Terima kasih kepada pembimbing/penguji Dr. Ir. Rego Devilla, SE., M.M. Dr. H. Andi Mulyadi Radjab, M.M. dan Dr. H. Muh. Yahya, M.Pd. yang telah memberikan nasehat dan semangat kepada penulis selama pengerjaan tesis ini.

REFERENSI

- Imam Suwardi Wibowo, R. F. (2018). Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Information, Article*, 3(2), 181–202.
- Juliantoro, M. (2017). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu

- Pendidikan. *Jurnal Al-Hikmah Vol.*, 5(2), 1–15.
- Magdalena, I. (2020). Peran Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 383–392.
- Piliang, F. M. (2020). Peranan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa DI SMP Negeri 1 Barus Tapanuli Tengah. *Jurnal Wahana Inovasi*, 9(1), 113–117.
- Shalehah. (2017). Strategi Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa (SMP Al-Hidayah Medan Tembung). *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 1–24.
- Sitani, L. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Santaiji Pendidikan*, 6(2), 173–181.
- Baharun, H. (2016). Penilaian Berbasis Kelas pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah. *Modelling: Jurnal Program Studi PGMI*, 3(2), 205–2016.
- Baharun, H. (2017). *Pengembangan Kurikulum; Teori dan Praktik (Konsep, Prinsip, Pendekatan dan Langkah-langkah Pengembangan Kurikulum PAI*. Yogyakarta: CV CantrikPustaka.
- Baharun, H. (2018). *Penerapan Pembelajaran Active Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Madrasah*. Pedagogik, 1(1).
- Fathon, Zul. (2020). “Thesis, Magister pendidikan Islam Sekolah Pasca sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta”.
- Laki, Ridwan. (2018). “Guru Tua : *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*” e-ISSN : 2623-2340 Vol. 1, No. 1, November 2018, hal. 23-29).
- Pradita, Yulistiana, dkk. (2015). “Penerapan model pembelajaran *project based Learning* untuk meningkatkan prestasi belajar dan kreativitas siswa pada materi pokok sistem koloid kelas XI ipa semester genap madrasah aliyah negeri klaten tahun pelajaran 2013/2014” *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 4 No. 1 Tahun 2015.
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana prenatal media group.
- Yuli Fajar Susetyo, A. K. (2012). Orientasi Tujuan, Atribusi Penyebab, dan Belajar Berdasar Regulasi Diri. *Jurnal Psikologi Volume 39, No. 1, Juni*, 96.