

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DALAM KEGIATAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI NUSA TUNGGAL KECAMATAN BELITANG III

Indah Septiya Rini¹, Sri Enggar Kencana Dewi, M.Pd², dan Supangat, M.Pd.³

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Nurul Huda Sukaraja

*E-mail: septiyarini97@gmail.com

Abstrak

Perhatian orang tua memiliki pengaruh psikologis yang kuat dalam kegiatan belajar anak. Anak cenderung akan giat dan sungguh-sungguh dalam belajar karena merasa diperhatikan oleh orang tuanya. Sehingga dapat dikatakan bahwa kurang maksimalnya prestasi belajar yang dicapai siswa, dikarenakan pengaruh dari kurangnya perhatian orang tua terhadap kegiatan belajar anak di rumah. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua dalam kegiatan belajar terhadap prestasi belajar siswa di SD Negeri Nusa Tenggara Kecamatan Belitang III. Penelitian ini menggunakan *ex post facto*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi, dokumentasi dan angket dengan menggunakan skala *likert* dengan 4 alternatif jawaban. Populasi penelitian ini yaitu 146 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *Non Random Sampling* atau sampel otomatis. Pengambilan sampel dapat dilakukan hanya mengambil nomor ganjil saja dan mendapatkan sampel sebanyak 24 siswa. Perhitungan pengujian hipotesis menggunakan program SPSS versi 16. Teknik pengujian hipotesis menggunakan teknik validitas dan reliabilitas, dan uji prasyarat yaitu menggunakan uji *one sample t test* dan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan pengujian hipotesis dengan taraf signifikansi 5% diperoleh hasil terdapat pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa di SD Negeri Nusa Tenggara dengan hasil yang menunjukkan bahwa signifikansi (Sig.) $0,000 < 0,05$. Oleh karena itu, hipotesis (H_0) ditolak sedangkan (H_a) diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa besarnya perhatian orang tua sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SD Negeri Nusa Tenggara Kecamatan Belitang III.

Kata kunci: Perhatian Orang Tua, Prestasi Belajar

PENDAHULUAN

Prestasi belajar disekolah menunjukkan kemampuan siswa dalam menguasai dan memahami materi pelajaran yang disampaikan oleh guru. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi tinggi rendahnya prestasi belajar siswa baik dari dalam diri (internal) maupun dari luar diri (eksternal). Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri siswa, seperti disiplin belajar, kondisi fisiologis, (keadaan fisik siswa), kondisi psikologi. Sedangkan faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri siswa, seperti faktor lingkungan, keluarga, alat instrumen (kurikulum, sarana dan prasarana serta peserta didik).

Perhatian orang tua sangat mempengaruhi kesuksesan anak dalam prestasi belajarnya. Orang tua memberikan perhatian terhadap anak supaya anak selalu termotivasi dalam belajar. Dengan begitu anak selalu bersemangat untuk meningkatkan prestasi belajarnya. Orang tua tidak boleh mengganggu konsentrasi anaknya. Perhatian orang tua bukan hanya memberikan kasih sayang, tetapi juga memberikan fasilitas yang nyaman kepada anak untuk mendukung kesuksesan anak dalam pendidikannya.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan di SDN Nusa Tenggara kurangnya perhatian orang tua disebabkan anggapan bahwa pendidikan merupakan tugas guru di sekolah sehingga sudah cukup hanya menyekolahkan saja, maka tanggung jawab mereka atas pendidikan anaknya telah terpenuhi. Mereka beranggapan bahwa orang tua tidak perlu lagi memperhatikan belajar anaknya di rumah karena sudah cukup belajar di sekolah. Selain itu pengetahuan orang tua terhadap pentingnya pendidikan bagi

anak masih rendah, serta mereka juga kurang menyadari pentingnya perhatian orang tua terhadap hasil belajar anak. Dengan alasan ini maka peneliti mengambil judul penelitian “**Pengaruh Perhatian Orang Tua dalam Kegiatan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SD Negeri Nusa Tenggara Kecamatan Beitang III**”.

METODE

Jenis dan Rancangan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian yang akan digunakan ialah penelitian kuantitatif. Karena, penelitian ini digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan datanya menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif atau angka dalam statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang ditetapkan (Sugiyono, 2013: 11). Penelitian kuantitatif yaitu penelitian yang dilakukan dengan mengumpulkan data berupa angka (Nanang Martono, 2011: 20). Data yang berupa angka tersebut kemudian diolah dan dianalisis untuk mendapatkan suatu informasi ilmiah dibalik angka-angka tersebut. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik Sampling sistematis adalah teknik pengambilan sampel berdasarkan urutan anggota populasi yang telah diberi nomor urut.

2. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode *ex post facto*. Kerlinger (1973) dalam Emzir (2012: 119) bahwa penelitian kausal komparatif yang disebut juga penelitian *ex post facto* adalah menyelidiki variabel bebas secara langsung karena eksistensi dari variabel tersebut telah terjadi, atau karena variabel tersebut pada dasarnya tidak dapat dimanipulasi. Kesimpulan tentang adanya hubungan diantara variabel tersebut dibuat berdasarkan perbedaan yang mengiringi variabel bebas dan variabel terikat.

Penelitian ini menggunakan model analisis regresi. Model analisis regresi dilakukan atas dasar pertimbangan bahwa variabel-variabel yang diteliti memiliki hubungan yang fungsional. Hubungan yang dimaksud adalah hubungan antara variabel independen (bebas) dan variabel dependen (terikat).

Populasi dan Sampel

1. Populasi

menurut Arikunto (2013:173) populasi merupakan keseluruhan objek penelitian. Populasi adalah keseluruhan objek penelitian sebagai sumber data. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri Nusa Tenggara yang berjumlah 146 siswa. Jadi, sampel dalam penelitian ini adalah 32% dari 146 populasi. Sampel yang digunakan dari jumlah siswa kelas IV dan V berjumlah 47 siswa diambil secara acak dengan mengambil nomor ganjil.

2. Sampel

Sampel Penelitian adalah sebagian dari jumlah serta karakteristik dimiliki oleh populasi. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representatif (mawakili), (Sugiyono, 2013: 81).

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Non random sampling* yaitu Sampling sistematis adalah teknik pengambilan sampel berdasarkan urutan anggota populasi yang telah diberi nomor urut. Pengambilan sampel dapat dilakukan dengan mengambil nomor ganjil saja, atau kelipatan dari bilangan tertentu. Sampel dalam penelitian ini adalah 32% dari 146 populasi. Sampel yang digunakan dari jumlah siswa kelas IV dan V berjumlah 47 siswa diambil secara acak dengan mengambil nomor ganjil.

Metode Analisis Data

1. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen, Uji validitas dalam penelitian ini adalah validitas eksternal. Validitas eksternal adalah instrumen yang dicapai apabila data yang dihasilkan dari instrumen tersebut sesuai dengan data atau informasi lain mengenai variabel penelitian yang dimaksud (Arikunto, 2013:211). Validitas merupakan sebuah ukuran yang menunjukkan keandalan atau kesahihan suatu alat ukur. Alat ukur yang kurang valid menunjukkan validitas rendah. Untuk menguji alat ukur dapat dilakukan dengan menggunakan SPSS.

Kriteria interpretasi validitas data kemudian dikonsultasikan menggunakan r_{tabel} . Apabila hasil perhitungan ternyata $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka dinyatakan valid, dan apabila $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka data tidak valid, (Arikunto : 2014 : 213).

Langkah-langkah dalam melakukan uji validitas instrumen menggunakan metode *Correlate Bivariate Pearson* menggunakan SPSS adalah sebagai berikut:

- 1) Buka program SPSS pada kotak dialog SPSS *For windows*, klik *cancel* karena ingin membuat data baru.
- 2) Pada tampilan SPSS yang terbuka, Klik *Variabel View*.
- 3) Masukkan data hasil penelitian SPSS.
- 4) Kemudian klik *Analyze*, pilih *Correlate*, lalu pilih *Bivariate*.
- 5) Kemudian akan terbuka kotak dialog *Bivariate Correlation*, masukan semua item kedalam kotak Variabel disebelah kanan, pada pilihan *Correlation Coefficients*, pilih *Pearson*. Pada bagian *Test Of Significance*, pilih *Two_tailed*, centang *Flag Significance Correlations*. Klik *Ok*. (Hartono, 2016:73).

Untuk tingkat uji validitas taraf signifikansinya adalah dengan membandingkan nilai r hitung dengan nilai r tabel. Pada penelitian ini sampel berjumlah 18 responden, dengan alpha 5% , maka didapat r tabel 0.497. Jika r hitung lebih besar dari nilai r tabel, maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid.

2. Uji Reliabilitas

Selain harus memenuhi syarat valid, suatu instrumen penelitian harus benar-benar dapat dipercaya sehingga harus memenuhi syarat reliabilitas. "Reliabilitas menunjukkan sejauh mana hasil pengukuran dengan alat tersebut dapat dipercaya". Reliabilitas adalah untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten apabila dilakukan pengukuran dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama dengan menggunakan alat pengukur yang sama pula, (Arikunto, 2013:221).

Reliabilitas sering diartikan dengan konsistensi atau keajegan, ketepatan, kestabilan, dan keandalan. Sebuah instrumen penelitian memiliki tingkat atau nilai reliabilitas tinggi jika hasil tes dari instrumen tersebut memiliki hasil yang konsisten atau memiliki keajegan terhadap sesuatu yang hendak diukur. Untuk menguji reliabilitas instrumen dapat dilakukan dengan bantuan SPSS versi 16. Berikut ini adalah kriteria dan cara melakukan uji reliabilitas instrumen dengan menggunakan SPSS melalui teknik *Cronbach's Alpha*.

Keputusan secara umum reliabilitas instrumen dapat diketahui dari nilai *cronbach's alpha* pada *output reliabiliti statistics*. Apabila *cronbach's alpha* $< 0,7$, maka dinyatakan kurang reliabel dan apabila *cronbach's alpha* $0,7$ maka dinyatakan reliabel.

Langkah-langkah uji reliabilitas instrumen menggunakan SPSS melalui teknik *cronbach's alpha* adalah sebagai berikut:

- 1) Buka program SPSS dan masukan semua data pada bagian view.
- 2) Klik *Analyze*, kemudian pilih *Scale*, pilih *Reliability Analysis*.
- 3) Pada kotak dialog, kemudian blok dan masukkan semua variabel ke kotak *Items* pada model *alpha*, lalu klik *Statistics*.
- 4) Pada *Descriptives For* klik *Scale if item deleted*, kemudian klik *Continue*. Klik *Ok*. (Yonatan Natanael, 2014:55).

3. Uji Analisis One Sample T Test

Uji one sample t test merupakan uji yang digunakan untuk satu sample data. Hasil dari satu sample tersebut dibandingkan dengan suatu value atau nilai konstanta tertentu. Sehingga

dari perbandingan tersebut dapat diketahui apakah sample data yang kita punya lebih tinggi atau rendah dari value yang telah ditetapkan. Langkah-langkah uji one sample t test dengan SPSS :

- 1) Buka program SPSS, kemudian klik *Variable View*.
- 2) Selanjutnya, klik data view lalu masukkan data nilai angket penggunaan *gadget* pada siswa di SD Negeri Panca Tunggal diatas ke kolom label yang telah dibuat.
- 3) Selanjutnya kita akan melakukan Uji One Sample T test. Caranya klik *menu analyze – compare means – one sample t test*.
- 4) Maka muncul kotak dialog “*one sample t test*” selanjutnya masukkan variabel angket penggunaan *gadget* pada siswa SD Negeri Panca Tunggal ke kotak test variabel (s), pada bagian test value 4 dan 5.
- 5) Terakhir klik ok. Maka akan muncul output T Test.

4. Analisis Data

Analisis data yang di pakai pada penelitian ini adalah analisis regresi linier sederhana didasarkan pada hubungan fungsional ataupun kausal satu variabel independent dengan satu variabel dependent atau variabel predictor atau variabel X terhadap variabel tergantung atau variabel dependent atau variabel terikat atau variabel Y (Sugiono, 2011:161). Langkah-langkah uji analisis regresi linier sederhana:

- 1) Buka lembar SPSS lalu klik *Variable View*, selanjutnya pada kolom *name* untuk barisan pertama tulis X, beris kedua Y. Lalu pada kolom label baris pertama tulis tingkat angket penggunaan *gadget* dan baris kedua tulis prestasi belajar siswa.
- 2) Berikutnya klik data *view*, kemudian masukkan data penelitian dengan ketentuan X dan Y.
- 3) Langkah selanjutnya kita klik *menu analyze –* kemudian klik *regression –* lalu klik *linier*.
- 4) Setelah muncul kotak dialog *linier regression*, masukkan X ke kotak *independent*, dan Y ke kotak *dependent*. Selanjutnya pada bagian *method* pilih *enter*.
- 5) Langkah terakhir adalah klik OK.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Hasil penelitian merupakan penyajian data-data yang diperoleh selama penelitian. Berdasarkan hasil penelitian kemudian dirumuskan kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah. Hasil penelitian secara terperinci dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Hasil Uji Validitas Instrumen

Instrumen yang digunakan pada penelitian harus benar-benar akurat sesuai dengan tujuan dari kegiatan penelitian. Sebelum digunakan sebagai instrumen pengumpulan data, terlebih dahulu dilakukan uji instrumen penelitian. Pengujian instrumen dilakukan di SD yang berbeda dengan tempat penelitian yaitu di SD Negeri 2 Nusa Raya.

Hasil Uji Validitas Instumen Angket

Nomor Angket	R hitung	R tabel	Keterangan

Angket 1	0,881	0,404	VALID
Angket 2	0,883	0,404	VALID
Angket 3	0,591	0,404	VALID
Angket 4	0,444	0,404	VALID
Angket 5	0,498	0,404	VALID
Angket 6	0,881	0,404	VALID
Angket 7	0,591	0,404	VALID
Angket 8	0,883	0,404	VALID
Angket 9	0,444	0,404	VALID
Angket 10	0,444	0,404	VALID
Angket 11	0,883	0,404	VALID
Angket 12	0,881	0,404	VALID
Angket 13	0,498	0,404	VALID
Angket 14	0,883	0,404	VALID
Angket 15	0,444	0,404	VALID
Angket 16	0,883	0,404	VALID
Angket 17	0,881	0,404	VALID
Angket 18	0,883	0,404	VALID
Angket 19	0,881	0,404	VALID
Angket 20	0,498	0,404	VALID

Tabel 4.1 diatas menunjukkan bahwa r_{hitung} untuk item 1 adalah sebesar 0,881, item 2 sebesar 0,883, item 3 sebesar 0,591, item 4 sebesar 0,444, item 5 sebesar 0,498, item 6 sebesar 0,881, item 7 sebesar 0,591, item 8 sebesar 0,883, item 9 sebesar 0,444, item 10 sebesar 0,444, item 11 sebesar 0,883, item 12 sebesar 0,881, item 13 sebesar 0,498, item 14 sebesar 0,883, item 15 sebesar 0,444, item 16 sebesar 0,883, item 17 sebesar 0,881. Item 18 sebesar 0,883, item 19 sebesar 0,881, item 20 sebesar 0,498, item 21 sebesar 0,533, item 22 sebesar 0,444, item 23 sebesar 0,498, item 24 sebesar 0,881, item 25 sebesar 0,883 adalah valid karena r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} 0,404. 25 angket dinyatakan valid, karena kriteria validitas ditunjukkan dari harga $r_{hitung} \geq r_{tabel}$. Soal-soal yang tidak valid tidak digunakan dalam instrumen pengumpulan data penelitian, sedangkan 25 soal valid akan diberikan kepada siswa sampel penelitian.

2. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

Hasil reliabilitas dapat dikatakan bahwa instrumen yang digunakan terpercaya, artinya suatu instrumen yang dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data atau mengukur objek yang telah ditetapkan karena instrumen tersebut sudah tergolong baik.

Reliabilitas pada penelitian ini adalah reliabilitas yang dilakukan dengan bantuan SPSS 16 dengan menggunakan teknik *Cronbach's Alpha*. Keputusan reabilitas instrumen dapat di ketahui dari nilai *Cronbach's Alpha* yaitu apabila *Cronbach's Alpha* < 0,7 maka dinyatakan kurang reliabel dan apabila *Cronbach's Alpha* 0,7 maka dinyatakan reliabel. Reabilitas dalam penelitian ini dengan hasil sebagai berikut :

Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.757	26

Berdasarkan hasil pengujian di realibilitas di atas, di ketahui *cronbach's alpha* adalah sebesar 0,757, jadi angka tersebut (0,757) lebih besar dari nilai minimal *cronbach's alpha* 0,7. Oleh karena itu dapat di simpulkan bahwa instrumen penelitian yang di gunakan untuk mengukur variabel ini dikatakan reliabel.

3. Hasil Uji One Sample T test

Dari hasil pembagian angket pengaruh perhatian orang tua kepada siswa diperoleh data sebagai berikut :

78	70	70	71	65	76	62	63	79	63
77	61	63	69	65	88	64	62	58	64
64	54	55	74						

Maka hasil uji one sample T test perhatian orang tua yaitu sabagai berikut :

Tabel 4.5 Hasil Uji One Sample T Test Pengaruh Perhatian Orang Tua Siswa SD Negeri Nusa Tenggara
One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Angket	24	67.2917	8.16929	1.66755

One-Sample Test

	Test Value = 100					
	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Angket	-19.615	23	.000	-32.70833	-36.1579	-29.2587

Dilihat dari tabel one sampel t test diketahui bahwa hasil sig. (2-tailed) < 0,05. Artinya, perhatian orang tua sangat berpengaruh baik terhadap prestasi belajar.

Tabel 4.6 Hasil Uji One Sampel T Test Prestasi Belajar Siswa SD Negeri Nusa Tenggara
One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
prestasi	24	70.8333	5.04473	1.02975

One-Sample Test

	Test Value = 100					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Prestasi	-28.324	23	.000	-29.16667	-31.2969	-27.0365

Berdasarkan hasil one sampel t test prestasi belajar maka dapat diambil kesimpulan :

- a. H_a = Rata-rata perhatian orang tua < 70, maka H_a diterima
- b. H_o = Rata-rata perhatian orang tua > 70, maka H_o Ditolak.

4. Hasil Analisis Data

Dari hasil analisis data ini di peroleh data berupa angket perhatian orang tua (X) dan prestasi belajar (Y), yaitu sebagai berikut :

Data Hasil Analisis Data

No	Responden	Perhatian Orang Tua (X)	Prestasi belajar (Y)
1	Siswa 01	78	87
2	Siswa 02	77	66
3	Siswa 03	64	72
4	Siswa 04	78	75
5	Siswa 05	77	68
6	Siswa 06	64	75
7	Siswa 07	78	66
8	Siswa 08	77	66
9	Siswa 09	64	72
10	Siswa 10	78	68
11	Siswa 11	77	78
12	Siswa 12	64	66

13	Siswa 13	78	72
14	Siswa 14	77	70
15	Siswa 15	64	69
16	Siswa 16	78	77
17	Siswa 17	77	68
18	Siswa 18	64	70
19	Siswa 19	78	68
20	Siswa 20	77	70
21	Siswa 21	64	75
22	Siswa 22	78	66
23	Siswa 23	77	66
24	Siswa 24	64	70

Maka hasil analisis datanya adalah :

Hasil Analisis Data Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri Nusa Tenggara

Df	Mean Square	F	Sig.
1	289.114	21.472	.000 ^a
22	13.465		
23			

a. Predictors: (Constant), ANGKET

Adapun yang menjadi dasar pengambilan keputusan dalam analisis data dengan melihat nilai signifikansi (Sig) hasil output data SPSS :

- 1) Jika nilai signifikansi (Sig.) lebih kecil < dari probabilitas 0,05 mengandung arti bahwa ada pengaruh perhatian orang tua (X) terhadap prestasi belajar siswa (Y).
- 2) Sebaliknya, jika nilai signifikansi (Sig.) lebih besar > dari probabilitas 0.05 mengandung arti bahwa tidak ada pengaruh perhatian orang tua (X) terhadap prestasi belajar siswa (Y).

Berdasarkan tabel 4.7 di atas di ketahui nilai signifikansi (Sig.) sebesar 0,000 lebih besar dari > probabilitas 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa Ho diterima dan Ha ditolak yang berarti bahwa “ada pengaruh perhatian orang tua (X) terhadap prestasi belajar siswa (Y).

Pembahasan

Salah satu tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran adalah prestasi belajar merupakan hasil yang diperoleh siswa setelah proses pembelajaran dalam kurun waktu tertentu yang diukur dengan menggunakan alat evaluasi yang tepat. Ada 2 faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa yaitu faktor dari dalam diri (internal) dan faktor dari luar (eksternal).

Faktor internal seperti keluarga merupakan tempat pendidikan paling utama dalam keberhasilan belajar siswa. Perhatian orang tua merupakan hal yang sangat dibutuhkan oleh seorang anak dalam membantu tumbuh kembangnya. Setiap orang tua menginginkan anaknya tumbuh menjadi anak yang pintar, cerdas, berguna bagi nusa dan bangsa serta agamanya. Hal tersebut dapat dicapai apabila anak berhasil dalam proses belajarnya.

Berdasarkan hasil penelitian peserta didik yang mendapatkan perhatian orang tuanya dalam kegiatan belajar lebih berprestasi daripada siswa yang kurang perhatian dari orang tuanya. Berdasarkan analisis data yang diperoleh melalui pengujian hipotesis maka dapat diketahui bahwa r table lebih kecil daripada r hitung yaitu $0,000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak. Berdasarkan analisis data yang peneliti lakukan, terdapat pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa di SD Negeri Nusa Tenggara dengan hasil yang menunjukkan bahwa signifikansi (Sig.) $0,000 < 0,05$. Oleh karena itu hipotesis (H_0) ditolak sedangkan (H_a) diterima.

Perbedaan prestasi belajar tersebut dikarenakan perhatian orang tua yang sangat berpengaruh besar dalam kegiatan belajar anak dirumah sangatlah kurang. Berbeda dengan anak yang lebih mendapatkan perhatian dari orang tuanya, mereka cenderung lebih berprestasi dalam pendidikannya. Dengan kata lain besarnya perhatian orang tua sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SD Negeri Nusa Tenggara Kecamatan Belitang III.

PENUTUP

Kesimpulan

Penelitian yang berjudul "Pengaruh Perhatian Orang Tua Dalam Kegiatan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri Nusa Tenggara Kecamatan Belitang III" telah selesai dilaksanakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua dalam kegiatan belajar terhadap prestasi belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan analisis data yang telah peneliti lakukan, terdapat pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa di SD Negeri Nusa Tenggara dengan hasil yang menunjukkan bahwa signifikansi (Sig.) $0,000 < 0,05$. Oleh karena itu hipotesis (H_0) ditolak sedangkan (H_a) diterima. Dengan kata lain besarnya perhatian orang tua sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.
2. Prestasi belajar siswa di SD Negeri Nusa Tenggara Kecamatan Belitang III sangatlah rendah. Dikarenakan kurangnya perhatian orang tua siswa yang memiliki anggapan bahwa pendidikan merupakan tugas guru di sekolah sehingga sudah cukup hanya menyekolahkan saja, maka tanggung jawab mereka atas pendidikan anaknya sudah terpenuhi.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa di SD Negeri Nusa Tenggara yang memperoleh hasil angket yang menunjukkan bahwa nilai r tabel lebih kecil dari r hitung yaitu $0,000 < 0,05$. **Maka H_0 ditolak.**

Saran

Berdasarkan analisis data, pengujian hipotesis serta hasil pembahasan yang telah dikemukakan peneliti, maka ada beberapa saran yang akan diajukan sebagai tindak lanjut dari penelitian ini, yaitu sebagai berikut :

1. Orang tua diharapkan memberikan perhatian kepada anak-anak mereka dengan memberikan waktu luang untuk memberikan bimbingan belajar atau sekedar bertanya tentang kegiatan sekolahnya. Sehingga anak merasa senang dan tidak memiliki masalah yang dipendam yang dapat mengakibatkan terganggunya kegiatan belajarnya.
2. Kepada pihak sekolah, sekiranya perlu mengadakan pertemuan dengan orang tua siswa dan melaporkan perkembangan anak didiknya kepada orang tua masing-masing siswa. Sehingga orang tua mengetahui perkembangan anak mereka disekolah dan mereka dapat memberikan perhatian yang lebih kepada anak-anak mereka.
3. Guru dan orang tua seharusnya bisa menjalin komunikasi yang baik sehingga anak bisa mendapatkan perhatian dalam kegiatan belajarnya tidak hanya disekolah namun dirumah juga.
4. Untuk peneliti, diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang juga mempengaruhi psikologis dan prestasi belajar siswa sehingga dapat mencapai tujuan pendidikan yang sesungguhnya.

UCAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Nurul Huda Sukaraja.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Sri Enggar Kencana Dewi, M.Pd. dan bapak Supangat M.Pd.I sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada bapak H. Imam Rodin, S.Ag, M.Pd. ketua STKIP Nurul Huda Sukaraja dan bapak A. Taufiq Yuliantoro, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua orang dan semua pihak, terutama untuk penulis sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu, Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, Siti Nur. 2009. *Hubungan Antara Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMPN 2 Temon Kulon Progo Tahun Pelajaran 2008/2009*. Skripsi . Universitas Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Faruq, Iqbal Ahnaf Fi. *Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Anak Kelas IV di MI Miftahul Huda Desa Kebonsari Kecamatan Candi Kabupaten Sidoarjo*. Jurnal.

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Pusaka Setia.
- Humairah, Andi Eliyah. 2016. *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa di SD Negeri Minasa UPA Kota Makassar*. Skripsi. Universitas Negeri Makassar.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Mawarsih, Siska Eko. 2013. *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Universitas Sebelas Maret.
- Nusaibah. 2016. *Hubungan Antara Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SDN 05 Pagi Mampang Prapatan Jakarta Selatan*. Skripsi. Universitas Negeri Syarif Hidayatullah.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Rifa'i, Achmad dan Catharina Tri Anni. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Semarang : UNNES Press.
- Rismawati, Kartika. 2015. *Pengaruh Perhatian Orang Tua Dalam Kegiatan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD di Daerah Binnan III Kecamatan KandangSerang Kabupaten Pekalongan*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Saraswati, Suci. 2016. *Hubungan Antara Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kupang Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2006*. Skripsi. Universitas Lampung.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kominasi*. Bandung : Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Press.
- Zain, Meilani. 2018. *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMA Negeri1 Labuhan Haji Aceh Selatan*. Skripsi. Universitas Negeri Ar-RANIRY BandaAceh.