

Pelatihan Pembuatan dan Pengelolaan Media Pembelajaran Berbasis Web-Blog pada Mahasiswa Semester VI Program Studi PGMI STKIP Nurul Huda OKU Timur

Nesi Anti Andini¹, Sholeh Hasan²

STKIP Nurul Huda Sukaraja

E-mail: ¹nesiaa@stkipnurulhuda.ac.id, ²sholehhsan@stkipnurulhuda.ac.id

Info Artikel

Abstrak

How to cite (APA):

Andini, N., & Hasan, S. (2019). Pelatihan Pembuatan dan Pengelolaan Media Pembelajaran Berbasis Web-Blog pada Mahasiswa Semester VI Program Studi PGMI STKIP Nurul Huda OKU Timur. *Jurnal Indonesia Mengabdi*, 1(2), 44-48. Retrieved from <https://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/JIMi/article/view/577>

Pentingnya tujuan pembelajaran membutuhkan penggunaan media yang tepat agar pembelajaran berjalan secara efektif dan efisien. Media pembelajaran sangat penting dalam menunjang proses pembelajaran seringkali terabaikan oleh guru dengan berbagai alasan, diantaranya keterbatasan waktu, sulit mencari media yang tepat, dan juga keterbatasan dana. Dengan layanan perangkat yang bermacam-macam dan berbasis IT, dosen dan mahasiswa dapat mengaksesnya secara online dan terdapat aplikasi yang menggratiskan penggunaannya. Diantaranya adalah pengguna blog sebagai media pembelajaran. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan mengenalkan teknologi informasi dan komunikasi berupa Web-Blog yang nantinya akan membantu mahasiswa yang akan di persiapkan menjadi calon guru untuk memodifikasi media pembelajaran. Pelaksanaan pengabdian secara umum dapat dikategorikan berhasil dari segi partisipasi peserta. Peserta merasa kegiatan pengabdian ini sangat bermanfaat untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis web-blog yang akan mereka gunakan dalam pembelajaran nantinya. Respon peserta atas kegiatan pengabdian yang dilaksanakan menyatakan bahwa dari kualitas pemateri, kualitas modul adalah sangat baik.

Kata kunci: Pengabdian, Media Pembelajaran, *Web-Blog*

ISSN 2685-3035



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

Abstract

The importance of learning objectives requires the use of appropriate media so that learning runs effectively and efficiently. The learning media is very important in supporting the learning process and is often overlooked by teachers for various reasons, including limited time, difficulty finding the right media, and also limited funds. With a variety of IT-based and service devices, lecturers and students can access them online and there are applications that make it free for users. Among them are blog users as learning media. This community service activity aims to introduce information and communication technology in the form of Web-Blogs that will later help students who will be prepared to become teacher candidates to modify learning media. The implementation of community service in general can be categorized as successful in terms of participant participation. Participants felt that this dedication activity was very useful for developing web-blog-based learning media that they would use in later learning. The participants' responses to the service activities carried out stated that from the quality of the speakers, the quality of the modules was very good.

Keywords: Dedication, Learning Media, *Web-Blog*



PENDAHULUAN

Proses pembelajaran merupakan kegiatan yang dijalani oleh peserta didik yang berlangsung dalam interaksi antar komponen-komponen peserta didik dan pendidik dengan upaya mencapai tujuan pendidikan. Tujuan pendidikan merupakan komponen yang sangat penting dalam sistem pembelajaran. Tujuan pembelajaran adalah kemampuan atau keterampilan yang diharapkan dapat dimiliki oleh siswa setelah mereka melakukan proses pembelajaran tertentu (Sanjaya, 2017:84).

Pentingnya tujuan pembelajaran membutuhkan penggunaan media yang tepat agar pembelajaran berjalan secara efektif dan efisien. Media pembelajaran adalah seluruh alat dan bahan yang dapat dipakai untuk mencapai tujuan pendidikan seperti radio, televisi, buku, koran, majalah, dan sebagainya (Sanjaya, 2017:163).

Media pembelajaran sangat penting dalam menunjang proses pembelajaran seringkali terabaikan oleh guru dengan berbagai alasan. Hal ini sesuai dengan pernyataan Zainal (Zainal, 2011), menyatakan bahwa muncul berbagai alasan belum digunakannya media pembelajaran yang tepat oleh guru. Diantaranya keterbatasan waktu, sulit mencari media yang tepat, dan juga keterbatasan dana.

Seiring perkembangan teknologi informasi dan komunikasi maka guru/dosen dapat memanfaatkan internet sebagai media pembelajaran dan penunjang proses pembelajaran yang optimal. Dengan layanan perangkat yang bermacam-macam dan berbasis IT, dosen dan mahasiswa dapat mengaksesnya secara online dan terdapat aplikasi yang menggratiskan penggunaannya. Diantaranya adalah pengguna blog sebagai media pembelajaran.

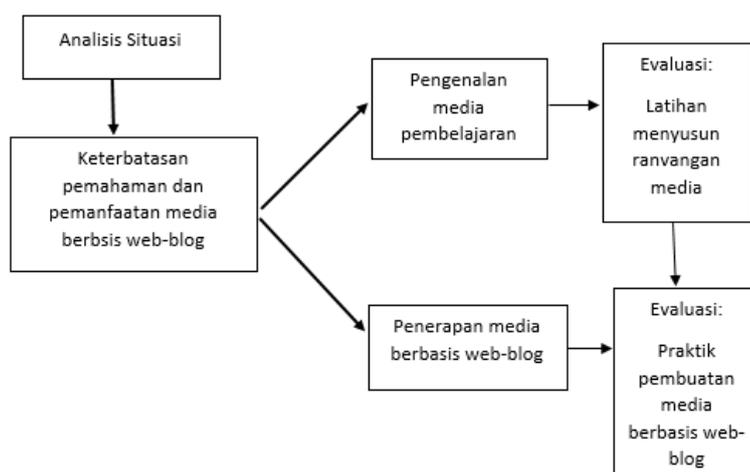
Blog adalah suatu media internet yang menyediakan sebuah catatan pribadi yang bisa dilihat oleh semua pengguna internet dan menjadi sebuah media untuk berbagi informasi dengan mudah dan gratis (Agustin, 2018). Para guru maupun dosen dapat memanfaatkan penggunaan blog sebagai media alternatif penyampaian pengetahuan dan media pembelajaran online untuk mengatasi kurangnya alokasi waktu belajar konvensional di kelas.

Guru maupun dosen dapat menggunakan beberapa metode untuk media pembelajaran bagi anak didiknya yaitu pertama, blog guru/dosen sebagai pusat pembelajaran. Guru/dosen dapat menuliskan materi belajar, tugas, maupun bahan diskusi pada blognya, kemudian siswa/mahasiswa dapat berdiskusi dan belajar bersama-sama di blog tersebut. Blog dapat dimanfaatkan untuk berbagi materi pelajaran oleh guru maupun dosen yang dapat diakses kapanpun dan dimanapun oleh siswa maupun mahasiswa.

Melihat manfaat yang diperoleh dari pengguna blog sebagai media pembelajaran, maka perlu diadakan Pelatihan Pembuatan dan Pengelolaan Media Pembelajaran Berbasis Web-Blog pada Mahasiswa Semester VI Program Studi PGMI STKIP Nurul Huda.

METODE PELAKSANAAN

3.1 Kerangka Pemecahan Masalah



3.2 Realisasi Pemecahan Masalah

Tabel 1. Jadwal Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Hari, Tanggal	Materi	Tutor
1	Jum'at, 29 Maret 2019	Pembukaan	1. Nesi Anti Andini, M.Pd 2. Sholeh Hasan, M.Pd.I
2	Jum'at, 5 April 2019	Penyajian Materi 4 Pengertian Media Pembelajaran 5 Peran dan Fungsi Media Pembelajaran 6 Karakteristik Media pembelajaran	Nesi Anti Andini, M.Pd
3	Jum'at, 12 April 2019	Pengembangan dan Evaluasi Media Pembelajaran	Sholeh Hasan, M.Pd.I
4	Jum'at, 19 April 2019	Praktik Pembuatan Web-Blog	Sholeh Hasan, M.Pd.I
5	Jum'at, 26 April 2019	Praktik Pengelolaan Web-Blog	Nesi Anti Andini, M.Pd
6	Jum'at, 3 Mei 2019	Praktik Pengelolaan Web-Blog	Sholeh Hasan, M.Pd.I
7	Jum'at, 10 Mei 2019	Praktik Pengelolaan Web-Blog	Nesi Anti Andini, M.Pd
8	Jum'at, 17 Mei 2019	Praktik Pengelolaan Web-Blog	Sholeh Hasan, M.Pd.I
9	Jum'at, 24 Mei 2019	Praktik Pengelolaan Web-Blog	Nesi Anti Andini, M.Pd
10	Jum'at, 17 Mei 2019	Penutupan	1. Nesi Anti Andini, M.Pd 2. Sholeh Hasan, M.Pd.I

Pengembangan media berbasis web-blog membutuhkan berbagai macam persiapan yang harus dipersiapkan oleh mahasiswa. Dalam pelatihan ini memiliki tujuan akhir memberikan keterampilan bagi mahasiswa STKIP Nurul Huda Sukaraja khususnya prodi PGMI semester IV, dalam menyiapkan materi dan merancang proses pembelajaran menggunakan media berbasis web-blog.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Hasil yang dapat diperoleh dari kegiatan pelatihan ini adalah sebagai berikut :

- Peserta memperoleh pengetahuan penggunaan fasilitas blog gratis yang ada diinternet.
- Peserta memperoleh pengetahuan bagaimana memanfaatkan fasilitas blog untuk sarana publikasi hasil tulisan.

3.3.1 Analisa terhadap hasil yang diperoleh

Berdasarkan hasil yang dapat diperoleh dari kegiatan pelatihan ini adalah para peserta yang antusias dan merespon positif. Dimana hal tersebut terlihat dari para peserta yang antusias mengikuti jalannya kegiatan pelatihan ini dan adanya tanya jawab antara instruktur dan peserta. Sehingga diharapkan para peserta mampu mengembangkan lebih lanjut kemampuan dasar yang diperoleh melalui pelatihan ini.

3.3.2 Evaluasi Kegiatan

Evaluasi keberhasilan kegiatan pengabdian ini dilakukan setelah kegiatan selesai. Indikator keberhasilan dari kegiatan pengabdian ini dilihat dari beberapa faktor sebagai berikut:



1. Respon positif dari para peserta yang dilihat dari perubahan pola persepsi dan perhatian yang lebih baik tentang teknologi informasi di bidang komputer khususnya dalam penggunaan blog sebagai sarana publikasi tentang hasil tulisan, karya di bidang tertentu, maupun untuk sarana menyalurkan hobby menulis.
2. Para peserta mampu melakukan customized tampilan, dan memposting beberapa tulisan.

SIMPULAN

1. Pelatihan membuat Blog untuk Mahasiswa PGMI semester IV merupakan suatu kegiatan yang berdampak positif bagi para peserta. Dengan pelatihan ini, peserta memperoleh pengetahuan tentang bagaimana melakukan customized tampilan, dan memposting beberapa tulisan untuk mempublikasikan hasil karya dan tulisan.
2. Para peserta merasa kegiatan pengabdian ini sangat bermanfaat bagi mereka, karena sebagai pendidik mereka merasa perlu untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis web-blog sebagai media penyampai pesan pembelajaran. Media ini dapat membantu pendidik dalam memadukan pembelajaran melalui online dan tatap muka (konvensional) sehingga dapat saling melengkapi. Hal tersebut juga memberikan pengalaman belajar baru bagi siswa sehingga proses belajar mengajar dapat lebih bervariasi dan inovatif.
3. Respon peserta atas kegiatan pengabdian yang dilaksanakan menyatakan bahwa, dari kualitas pemateri, kualitas modul adalah sangat baik. Peserta juga menyatakan sangat paham atas penjelasan yang telah diberikan oleh tim pengabdian. Hal ini dapat terlihat dari hasil angket atas persepsi peserta terhadap peningkatan pemahaman yang menyatakan sangat paham.
4. Para peserta merasa dengan pengalaman baru dalam proses belajar-mengajar, maka diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar dan kreativitas siswa sehingga dapat meningkatkan prestasi siswa.
5. Para peserta mendapatkan ketrampilan dalam menyiapkan dan merancang proses pembelajaran menggunakan media berbasis android online dengan menggunakan blog melalui pelatihan yang diselenggarakan.

UCAPAN TERIMAKASIH

STKIP Nurul Huda di Sukaraja yang telah mendanai PKM ini sampai selesai.

DAFTAR PUSTAKA

- Christanto, Febrian Wahyu. 2012. *Materi Kuliah Pengantar Teknologi Informatika*. Salatiga: FKIP Pendidikan Matematika. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Dedi. 2008. *30 Rahasia Cari Uang dari Internet*. Jakarta: Cetak Buku Publisher.
- Firmansyah, Agustin. 2018. *Pengertian Blog, Blogger, dan Blongspot*. Jakarta: ilmuti.org
- Ramet, Adele. 2007. *Writing for Magazine*. London: How to Books.
- Wina, Sanjaya. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta:Kencana.



Pelatihan Pembuatan dan Pengelolaan Media Pembelajaran Berbasis Web-Blog.....
Jurnal Indonesia Mengabdi, 1(2), 2019

Wikipedia. 2010. *Blog*. id.wikipedia.org (diakses tanggal 27 September 2013).

Zainal Muttaqien. 2011. Pemanfaatan Blog Sebagai Media dan Sumber Belajar Alternatif Qur'an Hadis Tingkat Madrasah Aliyah. Artikel Ilmiah. Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga

<http://staffnew.uny.ac.id/upload/132319839/pengabdian/cara-membuat-blog.pdf>

