

Pengajaran Bahasa Inggris Menggunakan Media Audio Visual di Raudhatul Atfal (RA) Dharma Wanita Persatuan Simpang

M. Muklas¹, Eka Agustina², & Dwi Andriani³

STKIP Nurul Huda Sukaraja

E-mail: ¹mmuklas@stkipnurulhuda.ac.id, ²ekaagustina@stkipnurulhuda.ac.id, ³dwiandriani@stkipnurulhuda.ac.id

INFO ARTIKEL

How to cite (APA):

Muklas, M., Agustina, E., & Andriani, D. (2019). Pengajaran Bahasa Inggris Menggunakan Media Audio Visual di Raudhatul Atfal (RA) Dharma Wanita Persatuan Simpang. *Jurnal Indonesia Mengabdi*, 1(2), 37-39. Retrieved from <https://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/JIMi/article/view/416>

ISSN 2685-3035



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

ABSTRAK

Abstrak

Pengabdian Kepada Masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pendampingan belajar Bahasa Inggris tentang pelafalan kosakata menggunakan Audio Visual dan memberikan pengetahuan tentang penggunaan media Audio Visual bagi guru dan pembelajaran bagi siswa. Mitra kerja yang di pilih dalam pengabdian ini adalah anak-anak dan dewan guru Raudhatul Atfal (RA) Dharma Wanita Persatuan Simpang Kecamatan Buay Pemaca Kabupaten OKU Selatan dengan pertimbangan jaranganya belajar Bahasa Inggris karena tidak adanya guru Bahasa Inggris di RA tersebut kemudian tidak pahamnya guru dalam menggunakan metode pembelajaran. Selain itu, berdasarkan observasi di RA tersebut menunjukkan bahwa kurang minatnya anak-anak dalam belajar Bahasa Inggris bahkan bahasa Inggris bagi mereka terlalu awam/asing. Target dalam Pengabdian ini adalah membantu anak-anak RA Dharma Wanita di Desa Simpang untuk belajar Bahasa Inggris sehingga mereka tidak merasa awam/asing dan motivasi siswa meningkat dalam belajar Bahasa Inggris serta meminimalisir kesalahan dalam mengucapkan kosakata dalam Bahasa Inggris. Dari hasil kegiatan pengabdian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran bahasa Inggris dengan memanfaatkan media audio visual pada siswa RA Dharma Wanita Persatuan Simpang terbukti memberikan sumbangan yang berarti bagi penguasaan kosakata bahasa Inggris yang dimiliki siswa.

Kata kunci: *Pengajaran, Bahasa Inggris, Audio Visual*

Abstract

This Community Service aims to provide assistance in learning English about pronunciation of vocabulary using Audio Visual and providing knowledge about the use of Audio Visual media for teachers and learning for students. The chosen partners in this service are children and teachers of Raudhatul Atfal (RA) Dharma Wanita eersatuan Simpang, Buay Pemaca, OKU Selatan, with the consideration that they rarely learn English because there is no English teacher in the RA in using learning methods. In addition, based on observations in the RA, it shows that children's lack of interest in learning English and even English for them is too ordinary / foreign. The target in this service is to help the children of RA Dharma Wanita Persatuan Simpang to learn English so that they do not feel unfamiliar / unfamiliar and increase student motivation in learning English and minimize errors in speaking vocabulary in English. From the results of this service activity, it can be concluded that learning English by utilizing audio-visual media in students of RA Dharma Wanita Persatuan Simpang is proven to contribute significantly to the mastery of the English vocabulary of students.

Keywords: *Teaching, English, Audio Visual*



PENDAHULUAN

Desa Simpang merupakan salah satu desa yang ada di Kecamatan Buay Pemaca Kabupaten OKU Selatan dan merupakan salah satu desa yang berkembang. Kebanyakan masyarakat desa berprofesi sebagai, petani dan pedagang. Tingkat pendidikan dan kondisi ekonomi dan situasi sosial mempengaruhi pola pikir masyarakat dalam hal pendidikan. Para orang tua kurang memperhatikan proses belajar anak di sekolah dan juga bagaimana memotivasi anak untuk belajar di luar jam sekolah, karena aktivitas para orang tua dalam pemenuhan kebutuhan hidup sehari-hari. Jumlah anak-anak di desa Simpang sangat banyak. Mereka berasal dari keluarga yang mempunyai latar belakang yang berbeda maka perlu mendapatkan perhatian.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, akses informasi yang tanpa batas serta berlakunya pasar berdampak pada pentingnya mempersiapkan generasi muda dalam menghadapi era global yang semakin menggurita. Generasi muda perlu diberikan motivasi dan peningkatan ketrampilan bahasa Inggris sebagai salah satu usaha untuk menghadapi perkembangan jaman yang semakin pesat sehingga Bahasa Inggris harus di ajarkan kepada anak sejak dini.

Peningkatan keterampilan berbahasa Inggris perlu adanya perhatian karena siswa cenderung tidak termotivasi belajar bahasa Inggris. Karena bagi mereka Bahasa Inggris terlalu susah untuk dipelajari karena merupakan bahasa asing. Selain itu, mereka juga kurang memahami betapa pentingnya keterampilan berbahasa Inggris di era modern ini selain sebagai syarat kelulusan di sekolah.

Dalam keterkaitan tujuan dan usaha yang bisa dilakukan untuk mengatasi berbagai hambatan dalam belajar bahasa Inggris terutama dalam hal pelafalan yang jarang diajarkan dengan spesifik di sekolah pada saat mereka belajar. Maka perlu diberikan latihan dan pembimbingan kepada para siswa dalam mengembangkan pemahaman siswa dan peningkatan kompetensi berkomunikasi dalam bentuk lisan dan mempunyai kepercayaan diri dalam mengaplikasikannya dalam belajar berbicara.

SOLUSI DAN METODE

Solusi yang diberikan dalam pengabdian kepada masyarakat terhadap permasalahan yang ada pada siswa RA Dharma Wanita Persatuan Simpang, Buay Pemaca, OKU Selatan tentang pelafalan kosakata bahasa Inggris dengan media audio visual adalah pendampingan belajar tentang kosakata bahasa Inggris kepada para siswa RA Dharma Wanita Persatuan dengan menggunakan media audio visual.

Pengabdian ini menggunakan metode berupa pendampingan dan pembimbingan secara efektif dalam melafalkan kosakata dalam bahasa Inggris dengan menggunakan media audio visual.

HASIL DAN DISKUSI

Hasil kegiatan pengabdian ini yaitu bahwa pembelajaran bahasa Inggris dengan memanfaatkan media audio visual pada siswa RA Dharma Wanita Persatuan Simpang terbukti memberikan sumbangan yang berarti bagi penguasaan kosakata bahasa Inggris yang dimiliki siswa.

PEMBAHASAN

Dalam kegiatan pengabdian pembelajaran bahasa Inggris tentang kosakata memanfaatkan media audio visual dengan langkah-langkah:

1. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai apa yang harus diperhatikan selama pembelajaran menggunakan audio visual pembelajaran berlangsung.
2. Siswa memperhatikan apa yang dipertunjukkan dalam pembelajaran.
3. Siswa dengan bimbingan mengikuti intruksi yang ada.
4. Guru (tim pengabdian) mengulang sampai dua atau lebih hal-hal yang penting dalam pembelajaran;
5. Siswa menirukan, membaca, menulis, dan berbicara apa yang ada dalam moitor pembelajaran sesuai intruksi guru.



6. siswa mendapat penugasan mengenai apa yang sudah dilihat dan didengar dalam monitor pembelajaran.
7. Siswa diberi evaluasi seberapa banyak mereka menangkap pelajaran tersebut dan memberikan reward bagi siswa yang dapat menjawab pertanyaan dari guru mengenai apa yang telah diajarkan.

Sesuai dengan teori tentang langkah-langkah memanfaatkan media audio visual yang dikemukakan Kustadi & Sudjipto adalah pada awal pembelajaran media harus mempertunjukkan sesuatu yang dapat menarik perhatian semua siswa. Langkah-langkah pembelajaran yang dilaksanakan berjalan baik. Ketujuh langkah pembelajaran tersebut merupakan proses pemanfaatan media audio visual dalam pembelajaran bahasa Inggris tentang kosakata pada kegiatan pembelajaran ini.

SIMPULAN

Berdasarkan kegiatan ini mengenai penggunaan Audio Audio Visual untuk peningkatan pembelajaran Bahasa Inggris tentang Kosakata Siswa RA Dharma Wanita Persatuan Simpang dapat ditarik kesimpulan bahwa langkah-langkah pemanfaatan media audio visual dalam pembelajaran bahasa Inggris tentang kosakata dapat dilaksanakan dengan baik dan dapat meningkatkan pembelajaran bahasa Inggris tentang kosakata.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan Terima kasih Pengabdian pada Masyarakat ini dibiayai oleh STKIP Nurul Huda Sukaraja, Hibah STKIP Nurul Huda Sukaraja Tahun Anggaran 2018 dengan kontrak nomor : 017/STKIP-NH/LPPM/XI/2018.

DAFTAR PUSTAKA

LPPM STKIP Nurul Huda Sukaraja. (2018). *Pedoman Pengabdian kepada Masyarakat. Revisi*.

Susilana, R dan Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.

Sutrisna, P. (2011). *Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Pemahaman dan Daya Tangkap Siswa dalam Menyimak Materi Pelajaran Khususnya pada Mata Pelajaran Sains*. Assesed <http://putusutrisna.blogspot.com/2011/04/penerapan-media-audio-visual-untuk.htm>

