

Pendampingan Bimbingan Belajar Bahasa Inggris dan Bakti Sosial di Yayasan Pendidikan dan Sosial Roudlotut Thullab

Eka Agustina¹, Ainur Rohmah², Hastuti Retno Kuspiyah³

¹STKIP Nurul Huda Sukaraja

²STKIP Nurul Huda Sukaraja

³STKIP Nurul Huda Sukaraja

E-mail: 1ekaagustina@stkipnurulhuda.ac.id, 2ainur@stkipnurulhuda.ac.id, 3retno@stkipnurulhuda.ac.id

ABSTRAK

Available online

URL:

<https://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/JIMi/article/view/415>

How to cite (APA):

Agustina, E., Rohmah, A., & Kuspiyah, H. (2019). Pendampingan Bimbingan Belajar Bahasa Inggris dan Bakti Sosial di Yayasan Pendidikan dan Sosial Roudlotut Thullab. *Jurnal Indonesia Mengabdi*, 1(1), 1-5.



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

Abstrak

Pengabdian masyarakat ini bermula dari keresahan para dosen prodi Pendidikan Bahasa Inggris akan pentingnya kebermanfaatan ilmu yang dimiliki oleh para dosen guna pendidikan masyarakat yang lebih baik diluar aktifitas pendidikan di dalam kampus. Yayasan pendidikan dan sosial Raudhatul Thullab kurang akan tenaga pendidik khususnya guru Bahasa Inggris sementara minat siswa yang cukup tinggi untuk mampu berbahasa inggris. Objek/sasaran pengabdian ini adalah siswa/santri SMP dan SMK Raudhatul Thullab, dalam melaksanakan pengabdian ini yaitu dengan model pendampingan belajar yang dilakukan selama 1 bulan. Materi bimbel meliputi grammar, reading, speaking, pronunciation dan writing. Hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat ini mendapat sambutan positif dari pihak sekolah, terutama karena pelatihan ini sesuai dengan kebutuhan mereka. Motivasi peserta pelatihan cukup antusias. Hal ini menandakan adanya keinginan untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam penguasaan Bahasa Inggris.

Kata kunci: *Bimbingan Belajar, Bahasa Inggris*

Abstract

This community service stems from the anxiety of the English Education Study Program lecturers on the importance of the usefulness of the knowledge possessed by lecturers for better community education outside of educational activities on campus. Raudhatul Thullab's educational and social foundation lacks teaching staff, especially English teachers, while students who are high enough to speak English. The object / target of this service is Raudhatul Thullab Middle School and Vocational High School students, in carrying out this service that is with a learning assistance model that is conducted for 1 month. The material includes grammar, reading, speaking, pronunciation and writing. The results of community service activities received a positive response from the school, especially because this training was suitable for their needs. The motivation of the trainees was quite enthusiastic. This indicates a desire to improve their abilities in mastering English.

Keywords: *Tutoring, English*

PENDAHULUAN

Pesantren dan pendidikan merupakan satu dan lain hal yang saling terkait satu sama lain. Hal ini dapat dilihat dari beberapa hal yang melatarbelakanginya sebagai lembaga syiar agama Islam yang memegang kendali paling penting dalam tatanan masyarakat dan hubungan dalam kehidupan manusia. Pondok pesantren memiliki tujuan ganda. Pertama, sebagai institusi yang harus



mempertahankan nilai-nilai keislaman dengan menitik beratkan pada aspek pendidikan. Kedua, pondok pesantren memiliki peran dan fungsi terhadap peningkatan pendidikan masyarakat sebagai upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia guna membentuk masyarakat yang berperilaku dan paham akan nilai-nilai Islam.

Pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam mengalami perkembangan bentuk sesuai dengan perubahan zaman serta adanya dampak kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Akan tetapi, pondok pesantren tetap merupakan lembaga pendidikan agama Islam yang tumbuh dan berkembang dari masyarakat untuk masyarakat. Pesantren adalah lembaga yang dapat dikatakan merupakan wujud proses perkembangan sistem pendidikan Islam yang juga memerlukan inovasi dalam pendidikan, bukan hanya pendidikan bagi santri di dalamnya akan tetapi juga pendidikan masyarakat di sekitarnya yang berbentuk kegiatan-kegiatan yang banyak mengkaji keagamaan.

Pesantren mempunyai fungsi pengembangan, penyebaran dan pemeliharaan kemurnian dan kelestarian ajaran-ajaran Islam dan bertujuan mencetak manusia pengabdian Allah yang ahli agama dan berwawasan luas sehingga mampu menghadapi segala masalah yang berkembang di masyarakat. Sejarah sudah mencatat bahwa pondok pesantren adalah lembaga pendidikan keagamaan dan kemasyarakatan yang sudah sejak lama dikenal sebagai wahana pengembangan masyarakat.

Yayasan Pendidikan dan Sosial Roudlotut Thullab OKU Timur merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam yang baru di kabupaten Ogan Komering Ulu Timur, Sumatera Selatan. Ada dua lembaga pendidikan didalamnya yaitu SMP dan SMK Roudlotut Thullab. Yayasan pendidikan ini memiliki santri-santri yang luar biasa karena hampir 80% adalah anak yatim, piatu ataupun yatim piatu. Lembaga ini selalu ingin mengikuti perkembangan zaman dan melakukan adaptasi dan akselerasi.

Pengabdian masyarakat ini bermula dari keresahan para Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris akan pentingnya kebermanfaatannya ilmu yang dimiliki oleh para dosen guna pendidikan masyarakat yang lebih baik diluar aktifitas pendidikan di dalam kampus. Tergerak dan tertarik tentang hal tersebut, para dosen membahasnya dalam rapat rutin bulanan prodi. Setelah di bahas bersama, maka menghasilkan keputusan untuk melakukan kegiatan pengabdian masyarakat dan bakti sosial. Permasalahan yang ditemukan yaitu 1) keresahan para dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris akan pentingnya kebermanfaatannya ilmu yang dimiliki oleh para dosen guna pendidikan masyarakat yang lebih baik diluar aktifitas pendidikan di dalam kampus, 2) Bagi Yayasan adalah Kurangnya tenaga pendidik (Bahasa Inggris), yang mana minat santri (Siswa) yang cukup tinggi untuk mampu berbahasa Inggris dan 3) Minimnya bahan ajar yang tersedia di perpustakaan Yayasan Pendidikan dan sosial Roudlotut Thullab.

Kegiatan diharapkan memberikan manfaat bagi kedua pihak. Mereka adalah STKIP Nurul Huda Sukaraja khususnya Prodi Bahasa Inggris sebagai pelaksana kegiatan dan Yayasan Pendidikan dan Sosial Roudlotut Thullab sebagai tempat sasaran.

Bagi STKIP Nurul Huda Sukaraja khususnya prodi Bahasa Inggris dapat meningkatkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan sesuai bidangnya kepada masyarakat diluar kampus. Sedangkan bagi Yayasan Pendidikan dan Sosial Roudlotut Thullab dapat meningkatkan kemampuan bahasa Inggris santri dan memunculkan santri yang mampu beradaptasi dengan perkembangan zaman secara global. Sisi lain bagi kedua belah pihak, ini merupakan ajang untuk mempererat tali silaturahmi dan kerjasama yang lebih baik kedepannya.

SOLUSI DAN METODE

Berdasarkan permasalahan tersebut ada beberapa solusi yaitu memberikan bimbingan belajar bahasa Inggris dan mengevaluasi diakhir pembelajaran dengan mengadakan *English Competition (Speech Contest & Quize)*. Disamping itu untuk membantu meningkatkan belajar santri diberikan beberapa kamus & buku ajar bahasa Inggris.

Metode pembelajaran dalam kegiatan pengabdian ini adalah pendampingan belajar (ceramah dan praktik). Dimana ceramah diterapkan untuk memberikan penjelasan materi kepada siswa dan praktik di laksanakan setelah siswa mendapatkan arahan dari guru, namun praktik lebih mendominasi dalam kegiatan pembelajaran ini.

HASIL DAN DISKUSI

Hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat mendapatkan sambutan yang positif dari pihak sekolah, terutama karena pelatihan ini sesuai dengan kebutuhan mereka. Motivasi peserta pelatihan



cukup antusias. Hal ini menandakan adanya keinginan untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam penguasaan bahasa Inggris.

PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini sesuai dengan tahapan yaitu:

1. Proses Pembelajaran bimbingan belajar bahasa Inggris yang telah dilakukan selama satu bulan dari tanggal 05 Desember 2018 s/d 05 Januari 2019. Pertemuan dilakukan dua kali dalam seminggu (hari Rabu dan Sabtu). Proses pembelajaran mulai pukul 14.00 s/d 15.30 WIB. Peserta kegiatan adalah kelas VII SMP sampai kelas XII SMK Unggulan Roudlotut Thullab. Dalam pelaksanaannya, tim kegiatan pengabdian yang terdiri dari 3 dosen pendidikan Bahasa Inggris (Eka Agustina, M.Pd., Ainur Rohmah, M.Pd. dan Hastuti Retno K, M.Pd.) melakukan pendampingan belajar Bahasa Inggris selama satu bulan. Pertemuan setiap minggunya dilaksanakan setiap hari Rabu dan Sabtu pada pukul 14.00 WIB – 15.30 WIB. Pendampingan kegiatan ini memberikan materi pembelajaran tentang *expression of greeting, Tenses, How do Speech?*, dan *How to be a good MC*. Karna diharapkan dengan kegiatan ini akan ada santri yang bisa menjadi perwakilan sekolah tersebut ketika ada event lomba antar sekolah. Bahkan pihak Pimpinan Yayasan menyampaikan bahwa Yayasan membutuhkan tenaga pendidik untuk Bahasa Inggris mereka.
2. Mengadakan evaluasi akhir pembelajaran dengan kegiatan English Competition. Lomba yang diadakan yaitu *Speech Contest* dan *Quiz*. Yang mana diambil juara 1, 2 dan 3 untuk masing-masing lomba. Kegiatan ini dilakukan pada saat hari terakhir yaitu hari Jum'at, 04 Januari 2019. Diharapkan para peserta antusias mengikuti lomba ini. Yang mana sebelum pelaksanaan lomba Tim Pengabdian memberikan kesempatan yang sama untuk semua santri yang ingin mengikuti lomba tersebut. Ini dimaksudkan bahwa mereka diberi kesempatan untuk melatih kepercayaan diri untuk menyiapkan mental bersaing dalam sebuah perlombaan untuk menjadi juara.
3. BAKSOS adalah kegiatan penutup yang dilakukan oleh Tim Kegiatan PKM bersama dengan mahasiswa semester tiga sampai tujuh Prodi Pendidikan Bahasa Inggris. Ini dimaksudkan untuk menciptakan rasa ingin berbagi kepada mahasiswa dan terutama dosen itu sendiri. Selain itu untuk memperkuat tali silaturahmi antara Yayasan, santri dan STKIP Nurul Huda Sukaraja, terutama Prodi Pendidikan Bahasa Inggris.

Pelaksanaan kegiatan sesuai dengan tahapan adalah sebagai berikut:

Tabel 1
Pelaksanaan Kegiatan

NO	Tahapan	Materi/Kegiatan	Metode	Tempat
Persiapan				
1.	a. Administrasi, bahan, surat menyurat, materi dll.	Surat tugas melaksanakan kegiatan dan materi	Studi literature	STKIP Nurul Huda Sukaraja
	b. Media	Buku ajar bahasa Inggris, Kamus, spidol, LCD/ Projector	Penelusuran Barang Inventaris	STKIP Nurul Huda Sukaraja
	c. Pembagian tugas mengajar	Pembagian tugas	Diskusi	STKIP Nurul Huda Sukaraja
Pelaksanaan Kegiatan				
	a. Bimbingan Belajar Bahasa Inggris	- <i>The Expression of greeting</i> - <i>Tenses</i> - <i>Poetry</i> - <i>How do a Speech</i> - <i>How to be a</i>	Lecturing	SMP/SMK Roudlotut Thullab



good MC

b. <i>English Competition</i>	<i>Speech, Quiz</i>	Lomba	SMP/SMK Thullab	Roudlotut
c. BAKSOS	Pemberian bantuan Dana untuk pendidikan dan buku ajar Bahasa Inggris	Penyaluran langsung dengan pihak Pimpinan Yayasan	SMP/SMK Thullab	Roudlotut
Penutup			Yayasan Pendidikan dan Sosial Thullab	Roudlotut

Adapun rincian jadwal pelaksanaan adalah sebagai berikut:

Tabel 2.
 Jadwal Pelaksanaan Pendampingan Bimbingan Belajar

No	HARI/ TANGGAL	WAKTU	MATERI	NARASUMBER
1	05-12-2018	13.00-13.30	Pembukaan	Ainur Rohmah
		13.30 – 15.00	Pengenalan & Penyampaian Materi	Eka Agustina
2	08-12-2018	14.00-15.30	Expression of greeting, taking – leaving	Hastuti Retno K
3	12-12-2018	14.00-15.30	Simple Present Tense Present Continues Tense	Hastuti Retno K
4	15-12-2018	14.00-15.30	Simple Past Tense Simple Future Tense Simple Perfect Tense	Hastuti Retno K
5	19-12-2018	14.00-15.30	How do Speech?	Eka Agustina
6	22-12-2018	14.00-15.30	How do Speech?	Eka Agustina
7	26-12-2018	14.00-15.30	Vocabulary	Ainur Rohmah
8	29-12-2018	14.00-15.30	Vocabulary	Ainur Rohmah
9	02-01-2019	14.00-15.30	Practice	Eka Agustina
10	05-01-2019	08.00-11.00	English Competition	Seluruh Tim
		11.00-12.00	BAKSOS	Tim dan Mahasiswa
		12.00-12.30	Penutup	Tim

SIMPULAN

Adapun kesimpulan dari pengabdian pada masyarakat ini adalah :

1. Kegiatan ini merupakan kegiatan yang baru bagi santri Roudlotut Thullab
2. Para santri merespon positif dengan selalu mengikuti jadwal kegiatan dengan rutin. Selain itu mereka juga sangat antusias mengikuti kegiatan ini meskipun mengalami kesulitan dalam menggunakan bahasa Inggrisnya.
3. Para siswa masih mengalami kesulitan dalam menerapkan teori- teori *Speech dan* beberapa materi yang diajarkan, diantaranya: kurang percaya diri, masih lemah dalam membaca dan mengucapkan kata atau kalimat bahasa Inggris dengan baik, serta kurangnya berimajinasi dalam berimprovisasi.



UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan Terima kasih Pengabdian pada Masyarakat ini dibiayai oleh STKIP Nurul Huda Sukaraja, Hibah STKIP Nurul Huda Sukaraja Tahun Anggaran 2018 dengan kontrak nomor : 017/STKIP-NH/LPPM/XI/2018.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Depdibud. (2002). Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Panduan Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Depdiknas
- Dewi, N.S.R, Mulyani. (2012) Pengembangan Media Bimbingan Belajar Berbasis Komputer Tentang Strategi Mengatasi Stres Dalam Belajar Untuk Siswa Kelas XI di MAN 3 Yogyakarta. Tersedia di <http://eprints.uny.ac.id/9570/2/bab%202%20NIM.%2008104241024.pdf>. (online).
- Hamalik, O. (2002). Psikologi belajar mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

