

## Pelatihan *Master Of Ceremony* untuk Siswa sebagai Penguatan Fonologi Bahasa Indonesia

Herni Fitriani<sup>1</sup>, Ade Rosad<sup>2</sup>, Puji Adi Pertiwi<sup>3</sup>, Jenita Sari<sup>4</sup>

<sup>1-4</sup> Universitas Nurul Huda

E-mail: [1herni@unuha.ac.id](mailto:herni@unuha.ac.id), [2ade@unuha.ac.id](mailto:ade@unuha.ac.id), [3pujiadiPERTIWI@unuha.ac.id](mailto:pujiadiPERTIWI@unuha.ac.id), [jenitasari680@gmail.com](mailto:jenitasari680@gmail.com)

### INFO ARTIKEL

### ABSTRAK

#### Article history:

Available online

DOI://journal.unuha.ac.id/index.php/JIMI/

#### How to cite (APA):

Fitriani, H., Rosad, A., Pertiwi, P.A., Sari, J. (2025). Pelatihan *Master Of Ceremony* untuk Siswa sebagai Penguatan Fonologi Bahasa Indonesia. *Jurnal Indonesia Mengabdi*, 7(1), 65-69.

ISSN 2685-3035



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

#### Abstrak

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan memberikan bekal kepada siswa untuk menjadi *Master of Ceremony* (MC) yang professional. Kegiatan ini berangkat dari permasalahan yang terjadi di lapangan dapat ditemukan rendahnya kemampuan siswa dalam meningkatkan keterampilan berbicara, terutama public speaking. Materi yang diberikan pada pelatihan ini meliputi: pengantar *public speaking* (retorika dan etika MC), membangun dan meningkatkan rasa percaya diri, teknik mengelola vocal, mengenal berbagai jenis acara, teknik berbicara dimuka umum, dan penguasaan suasana/acara. Hasil dari kegiatan ini adalah materi dapat diterima dengan baik oleh peserta dan mendapatkan respon yang positif. Hasil dari kegiatan ini adalah peserta dapat 1).Memahami dasar-dasar dan teknik MC, 2) mengetahui dan memahami syarat-syarat, tugas dan etika MC, 3) berlatih MC dalam membuka, memandu berlangsungnya acara sampai menutup acara formal, 4) mampu memandu acara dalam menampilkan citra diri sesuai tema dan naskah acara, 5) mengatur vokal dan penampilan diri sesuai tuntutan acara.

**Kata kunci:** fonologi bahasa Indonesia, *Master of Ceremony*, siswa

#### Abstract

*This Community Service Activity aims to provide students with the necessary skills to become professional Master of Ceremony (MC). This activity stems from the problems that occur in the field where students' low ability to improve their speaking skills, especially public speaking, can be found. The materials provided in this training include: introduction to public speaking (rhetoric and ethics of MC), building and increasing self-confidence, vocal management techniques, recognizing various types of events, public speaking techniques, and mastery of the atmosphere/event. The results of this activity are that the material can be well received by the participants and get a positive response. The results of this activity are that participants can 1). Understand the basics and techniques of MC, 2) know and understand the requirements, duties and ethics of MC, 3) practice MC in opening, guiding the event until closing a formal event, 4) be able to guide the event in displaying a self-image according to the theme and script of the event, 5) manage vocals and self-appearance according to the demands of the event.*

**Keywords:** Indonesia phonology, *Master of Ceremony*, students

## PENDAHULUAN

*Public speaking* adalah seni atau keterampilan berbicara di depan umum (Merriam-Webster, 2018). Peranan seorang *Master of Ceremony* (MC) sangat memegang peranan yang penting dalam mengoordinasikan sebuah acara agar suasana tetap hidup dan menyenangkan. Selain itu dalam berbicara seorang MC harus memperhatikan bunyi bahasa yang berkaitan dengan fonologi bahasa, seperti pengucapan bahasa berupa artikulasi dan intonasi suara. Semua itu berkaitan dengan fonologi bahasa. Fonologi adalah bidang dalam linguistic yang menyelidiki bunyi-bunyi bahasa menurut



fungsinnya (Kridalaksana, 2002). Dalam mata pelajaran bahasa Indonesia keterampilan berbicara merupakan salah satu aspek berbahasa, disamping menyimak, membaca, dan menulis. Kegiatan public speaking sering dianggap tidak terlalu penting. padahal public speaking merupakan keterampilan atau keahlian yang harus dipelajari. Oleh sebab itu untuk memberikan pengetahuan yang bermanfaat kepada generasi muda maka tim Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Nurul Huda merasa perlu untuk mengadakan berupa “Pelatihan *Master of Ceremony* sebagai penguatan Fonologi bahasa Indonesia”.

Pentingnya pengembangan keterampilan yang harus dimiliki oleh generasi muda khususnya siswa SMK Nurul Huda sebagai keterampilan berbicara, menjadikan tim Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Nurul Huda untuk memberikan pengetahuan keterampilan sesuai kebutuhan masyarakat sebagai pengembangan *soft skill*. keterampilan menjadi seorang MC atau pembawa acara harus dimiliki, oleh seseorang sebagai eksistensi pengembangan diri.

Sekilas kita melihat profesi seorang MC itu terlihat mudah, tapi nyatanya tidak semua orang dapat melakukannya. Menjadi MC harus memerlukan keterampilan dan pengetahuan serta latihan sebagai pendukungnya. Dalam pelaksanaan kegiatan ini diberikan pengetahuan mengenai teori dan praktik untuk menjadi MC yang baik, dan bagaimana menghadapi masalah dan mencari pemecahan ketika tiba-tiba muncul permasalahan saat berbicara di depan umum. Berdasarkan hal tersebut maka perlu diadakannya pelatihan sebagai pembekalan keterampilan untuk menjadi seorang MC.

Melalui pelatihan ini, diharapkan siswa SMK Nurul Huda dapat mengembangkan keterampilan berbicara di depan umum/*public speaking* dan menjadi MC yang baik dan professional. Peserta pelatihan dapat menciptakan lapangan pekerjaan secara mandiri dan lebih siap menghadapi dunia kerja. Kegiatan ini juga merupakan ajang pencarian bakat untuk mengembangkan potensi diri.

Dengan demikian, “Pelatihan *Master of Ceremony* di Lingkungan Siswa SMK Nurul Huda sebagai Penguatan Fonologi Bahasa Indonesia” ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang konkret bagi masyarakat, khususnya siswi SMK Nurul Huda sebagai penerus generasi muda yang berkualitas dan berdayaguna.

## **METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan ini dilaksanakan pada hari rabu, tanggal 28 Agustus 2024 bertempat di Aula Universitas Nurul Huda kegiatan ini berlangsung 1 (satu) hari, dimulai pukul 08.00 sampai dengan pukul 15.00 WIB. Dalam kegiatan ini dilaksanakan dengan metode penyampaian teori sebagai pemahaman keilmuannya, kemudian dilanjutkan dengan praktik langsung, dimana peserta diberi kesempatan untuk menyampaikan kemampuan publik speaking yang ia miliki. Memberikan materi pelatihan dengan metode ceramah, yang meliputi: (a) dasar-dasar dan teknik MC, (b).syarat-syarat, tugas, dan etika MC, (c) memandu membuka berlangsungnya acara sampai menutup acara formal, (d) memandu acara dalam menampilkan citra diri sesuai tema dan naskah acara, (e) mengatur vocal dan penampilan diri sesuai tututan acara.

1. Melakukan observasi di lapangan untuk menemukan permasalahan yang ada.
2. Hasil observasi ditindaklanjuti dengan menyusun solusi untuk memecahkan permasalahan.

Berdasarkan keterangan dari wawancara dengan kepala sekolah SMK Nurul Huda pada saat kegiatan pengamatan pendahuluan, diperoleh informasi bahwa di sekolah tersebut belum pernah mendapatkan pelatihan MC, baik dari guru-guru di sekolah maupun lembaga pelatihan yang lain. Berdasarkan permasalahan yang ada, maka tim pengabdian bekerjasama dengan pihak sekolah mengadakan pelatihan MC .Sasaran dalam kegiatan ini adalah siswa SMK Nurul Huda kelas X dan XI dengan jumlah peserta sebanyak 30 orang. peserta dipilih berdasarkan minat siswa yang ingin belajar menjadi MC. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini meliputi:

1. Ceramah

Metode ini dipakai dalam penyampaian materi untuk menjelaskan teknik menjadi MC yang baik.



2. Tanya jawab dan diskusi  
Metode ini digunakan untuk mencari solusi dan penyelesaian persoalan-persoalan yang dihadapi ketika kegiatan MC sedang berlangsung
3. Praktik  
Dalam metode ini siswa diberi kesempatan untuk praktik menjadi MC dan berbicara di depan umum. Tujuannya adalah untuk meningkatkan kemampuan yang dimiliki peserta dalam mengembangkan dan mengelola penampilannya.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil

Kegiatan ini telah dilaksanakan pada hari Rabu, tanggal 28 Agustus 2024 dari pukul 08.00 -15.00. WIB, bertempat di SMK Nurul Huda kabupaten OKU Timur. Kegiatan dilaksanakan dalam bentuk ceramah, diskusi dan Tanya jawab, dan praktik. Kegiatan ini diikuti sebanyak 30 peserta siswa SMK Nurul Huda yang terdiri dari kelas X dan kelas XI. Pelatihan ini menghadirkan pemateri dari dinas KOMINFO kabupaten OKU Timur yang berpengalaman dibidangnya, yaitu Sri Bainun, S.I.Kom. beliau sudah 20 tahun berkecimpung diberbagai kegiatan MC dan penyiar radio.

Kegiatan ini menjanjikan pengalaman belajar yang berharga bagi para peserta, terutama dalam pengembangan diri menjadi seorang MC yang professional. materi dalam kegiatan ini meliputi: berbicara didepan umum, penanganan berbagai situsai yang mungkin terjadi pada saat menjadi MC, etika berbicara, serta mengatur dan mengelola acara dengan professional. Kegiatan ini diharapkan dapat menjadi pengalaman yang berharga dalam meningkatkan keterampilan berbicara terutama bagi mereka yang tertarik dalam dunia MC.



Gambar 1. Pemateri melakukan peninjauan keahlian/minat peserta pelatihan

Para peserta diberi kesempatan untuk tampil menjadi MC sebagai peninjauan/pencarian bakat yang dipandu oleh pemateri. kegiatan ini akan menjadi inspirasi dan motivasi bagi peserta untuk mengembangkan keterampilan mereka.

Metode yang digunakan dalam pelatihan ini adalah kombinasi antara teori, diskusi, dan praktik dengan pendekatan interaktif ini, diharapkan peserta dapat langsung mengaplikasikan materi yang telah dipelajari dan mendapatkan pengalaman yang berharga. Hal ini bertujuan untuk membantu peserta lebih percaya diri dan siap saat berada di panggung pada saat berbicara di depan *public*.



Gambar 2. Pemateri memberikan pendampingan pada peserta dalam membaca teks acara



## Pembahasan

Berdasarkan hasil observasi selama kegiatan berlangsung, dapat ditarik kesimpulan bahwa materi yang diberikan kepada peserta dapat diterima dengan baik, dan respon yang diberikan sangat positif. Hal ini dapat dilihat dari:

1. Presentas kehadiran peserta 100% hadir
2. Rata-rata peserta menyatakan bahwa materi yang diberikan selama kegiatan sangat menarik sehingga mudah dipahami, dan sangat membantu dalam mengembangkan potensi diri menjadi MC yang baik.
3. Antusias peserta dalam mengikuti kegiatan pelatihan ini sangat tinggi, terlihat dari seluruh peserta mengikuti sesi pelatihan sampai selesai.
4. Peserta mendapat banyak pengalaman dan wawasan yang baru.

Setelah diadakan kegiatan pelatihan master of ceremony Hasil pretest menunjukkan bahwa sebagian besar peserta masih memiliki pengetahuan dan keterampilan yang terbatas terkait materi master of ceremony dan public speaking. Namun, setelah mengikuti seluruh rangkaian pelatihan, hasil posttest menunjukkan peningkatan yang signifikan. Sebanyak 90% peserta mengalami peningkatan skor posttest dibandingkan dengan hasil pretest. Ini membuktikan bahwa pelatihan yang diberikan mampu meningkatkan kemampuan dan kepercayaan diri peserta dalam berbicara di depan umum. Melalui metode ini, hasil evaluasi menjadi lebih objektif dan dapat dijadikan sebagai tolak ukur keberhasilan program, bukan hanya berdasarkan pendapat atau persepsi sepihak. Dengan pendekatan ini, pelatihan dapat dievaluasi secara lebih terukur dan bisa menjadi bahan pertimbangan untuk perbaikan di kegiatan selanjutnya. Hasil evaluasi kegiatan ini menunjukkan tingkat keberhasilan yang sangat memuaskan bagi para peserta. Sebanyak 30 peserta yang mengikuti kegiatan ini sebanyak 90% dari mereka menyatakan bahwa kegiatan ini sangat memberikan dampak yang positif dan memberikan wawasan yang berharga dalam mengembangkan keterampilan berbicara di depan umum/*public speaking*. Materi yang diberikan sangat menarik dan mencakup berbagai aspek

Metode pembelajaran interaktif yang diterapkan dalam pelatihan ini mendapat apresiasi tinggi dari para peserta. Sebanyak 90% peserta merasa sangat terlibat dalam setiap sesi kegiatan. Pendekatan ini membuat para peserta lebih mudah memahami dan mengaplikasikan ilmu yang dipelajari. Lebih dari 90% peserta menyatakan bahwa pelatihan ini berhasil meningkatkan rasa percaya diri dan kepercayaan diri mereka dalam berbicara di depan umum. Dengan adanya pelatihan ini, sebanyak 85% peserta merasa lebih siap dan percaya diri dalam menghadapi tantangan dunia kerja, terutama dalam bidang acara hiburan.

Secara keseluruhan, tingkat kepuasan peserta terhadap pelaksanaan kegiatan ini mencapai 95% . Kegiatan ini menunjukkan keberhasilan memberikan manfaat yang nyata bagi siswa SMK Nurul Huda dalam mengembangkan keterampilan berbicara yang baik dan dapat menjadi MC yang professional dan berkualitas. Kegiatan ini sangat membantu siswa lebih percaya diri dalam kegiatan *public speaking*. Berdasarkan hasil kegiatan yang dilaporkan: Sebanyak 90% peserta merasa sangat terlibat dalam setiap sesi kegiatan. Lebih dari 90% peserta menyatakan pelatihan berhasil meningkatkan rasa percaya diri dan kemampuan berbicara di depan umum. Sebanyak 85% peserta merasa lebih siap dan percaya diri menghadapi tantangan di dunia kerja, khususnya di bidang acara hiburan. Tingkat kepuasan peserta terhadap pelaksanaan kegiatan mencapai 95%, yang menunjukkan bahwa kegiatan memberikan manfaat nyata bagi peserta, terutama dalam meningkatkan kemampuan public speaking.

Kemudian Kesesuaian Hasil dengan Teori dan Rencana :

1. Teori: Pelatihan berbasis partisipasi aktif dan praktik langsung dalam public speaking memang secara teori dapat meningkatkan rasa percaya diri, keterampilan komunikasi, dan kesiapan menghadapi audiens (sesuai teori pembelajaran aktif dan experiential learning).
2. Rencana: Tujuan kegiatan yaitu meningkatkan kemampuan public speaking dan kepercayaan diri peserta telah tercapai sesuai dengan yang direncanakan.
3. Hasil: Tingkat keterlibatan, kepuasan, serta peningkatan kompetensi yang dilaporkan sangat selaras dengan teori dan target yang telah disusun dalam rencana pelatihan.



Setelah rangkaian kegiatan selesai dilaksanakan, maka tim melakukan evaluasi secara berkala untuk mengukur perkembangan peserta. Evaluasi ini merupakan masukan berharga bagi peserta untuk meningkatkan diri dan mengatasi tantangan dalam mengembangkan keterampilan publik speaking mereka sebagai bentuk apresiasi kepada peserta, maka dibagikanlah sertifikat sebagai bukti bahwa mereka telah mengikuti pelatihan master of ceremony.

## SIMPULAN

Berdasarkan kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa "Pelatihan *Master of Ceremony* di lingkungan siswa SMK Nurul Huda sebagai penguatan fonologi bahasa Indonesia" ini berhasil dan sukses memberikan manfaat yang signifikan bagi siswa. Peserta mempunyai rasa percaya diri dan mengalami peningkatan untuk menjadi MC yang baik dan professional. Penggunaan metode interaktif dan praktik sebagai kunci pembelajaran yang efektif. Kegiatan ini menghadirkan pemateri yang berpengalaman dibidangnya yaitu Sri Binun, S.I.Kom dari dinas KOMINFO kabupaten OKU Timur. Dengan membekali materi yang mudah dipahami peserta dapat menjadi MC yang baik dan professional. Kegiatan ini menciptakan sumberdaya manusia yang berkualitas dan berdaya saing.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Terimakasih kami haturkan kepada LPPM Universitas Nurul Huda yang telah memfasilitasi kegiatan ini dengan nomor kontrak : 050/UNUHA.7/PKM/VI/2024, sehingga terlaksana dengan baik. Tak lupa juga kami mengucapkan terimakasih kepada SMK Nurul Huda yang telah bersedia menjadi mitra, serta dinas KOMINFO kabupaten OKU Timur yang telah bekerjasama dalam pelaksanaan kegiatan ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- AR, MB, Rahimsyah (2008). "Pedoman MC & Pidato" Jakarta : Bintang Indonesia
- Chaer, Abdul. (2021). "Fonologi Bahasa Indonesia". Jakarta: Rineka Cipta.
- Firdyanthi, Putu Dewii, Gusti Ayu Made Puspawati.(2021). "Pelatihan dan Pendampingan Master of Ceremony (MC) pada Siswa Program Studi Bahasa Indonesia dan Daerah UPMI.Jurnal PKM Widya Mahadi (1).
- Kridalaksana. (2002). Kamus linguistik (Fonologi sebagai bidang dalam linguistic yang menyelidiki bunyi-bunyi bahasa menurut fungsinya)
- Muslich, Masnur. (2015). "Fonologi Bhasa Indonesia : Tjauan Deskriptif Sistem Bunyi Bahasa Indonesia" Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Merriam-Webster. (2018). *Public speaking*. In *Merriam-Webster.com dicitonary*. Retrieved Maret 4, 2018, from <https://www.merriam-webster.com/dictionary/public%20speaking>.
- Venderber, Rudolph F. dkk. (2008). "The Challenge of Effective Speaking. USA : Thomson Wadworth.
- Hutomo, A. (2019). Pengaruh Pelatihan Teknik Announcing Terhadap Peningkatan Kualitas Pemandu Acara (MC) Bagi Remaja Kampung Cerdas. *Jurnal Komunikasi, 10(1)*, 83-88.
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa sebagai alat komunikasi dalam kehidupan manusia. *Kampret Journal, 1(2)*, 1-10.
- Rahardjo, M. (2007). Bahasa sebagai alat komunikasi publik dan pembangunan wacana. *LINGUA: Jurnal Ilmu Bahasa Dan Sastra, 2(1)*.
- Susanti, E. (2022). Pembawa Acara (Pewara).
- Ramadhani, N. (2019). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Praktik Pembawa Acara: Public Speaking.

