

Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Submit Jurnal Melalui Open Journal System (OJS) pada Mahasiswa PGMI UNUHA

Resti Septikasari¹, Dyah Pravitasari², Nor Kholidin², Ratih Purnama Pertiwi³, Sri Enggar Kencana Dewi⁴, Tri Ratna Dewi⁵, Supangat⁶

¹²³⁴⁵ Universitas Nurul Huda

Email: resti@unuha.ac.id, dyahpravitasari@unuha.ac.id, Norkholidin@unuha.ac.id³, ratihpp@unuha.ac.id⁴, enggar@unuha.ac.id⁵, ratnadewi@unuha.ac.id⁶, supangat@unuha.ac.id⁷

Info Artikel

Article history:

Available online

DOI:

<https://journal.unuha.ac.id/index.php/JIMi/>

How to cite (APA):

Septikasari, R., Pravitasari, D., Kholidin, N., Pertiwi, R.P., Dewi, S.E.K., Dewi, T.R., Supangat, S. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Submit Jurnal Melalui Open Journal System (OJS) pada mahasiswa PGMI UNUHA. *Jurnal Indonesia Mengabdi*, 5(2), 97-102.

ISSN 2685-3035



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

Abstrak

Abstrak

Salah satu masalah yang dihadapi mahasiswa adalah mereka tidak mengenal sistem OJS, tidak tahu cara mengirimkan artikel ilmiah ke jurnal, dan tidak mahir menulis artikel ilmiah. Solusi yang ditawarkan adalah memberikan pengenalan dan tahapan OJS dalam proses penerbitan jurnal, serta pelatihan untuk mengirimkan artikel ilmiah melalui OJS dan pelatihan penulisan artikel ilmiah. Hasil dari kegiatan pengabdian adalah mahasiswa dapat mengenali OJS dan tahapan OJS dalam proses penerbitan jurnal.

Kata kunci: Artikel ilmiah, Open Journal System

Abstract

One of the problems students face during their service is that they are not familiar with the OJS system, do not know how to submit scientific articles to journals, and are not skilled at writing scientific articles. The solution offered is to provide an introduction and stages of OJS in the journal publishing process, as well as training for submitting scientific articles through OJS and training in writing scientific articles. The result of the service activity is that students can recognize OJS and the OJS stages in the journal publishing process.

Keywords: scientific articles, Open Journal System

PENDAHULUAN

Pemerintah Indonesia melakukan berbagai inisiatif untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi ilmuwan. Peningkatan jumlah dan kualitas terbitan berkala ilmiah yang terakreditasi nasional dan atau mendapatkan pengakuan dunia adalah salah satu upaya untuk meningkatkan produktivitas publikasi ilmiah ilmuwan Indonesia (Penulis Ifit Novita Sari et al., n.d.). Penerbitan jurnal ilmiah telah beralih dari berbasis cetak ke berbasis elektronik. Semua proses pengelolaan, seperti pengiriman, penyuntingan, penelaahan, dan penerbitan naskah karya ilmiah, dapat dilakukan secara elektronik melalui sistem aplikasi yang dikenal sebagai terbitan berkala ilmiah atau jurnal elektronik (Laksono et al., 2021). Sistem ini memudahkan proses pengindeksan dan mengetahui dampak ilmiah atau sitasi suatu tulisan dengan cepat. Ini memungkinkan untuk segera mengetahui manfaat dari karya ilmiah.



Menulis adalah salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh mahasiswa. Menulis dapat didefinisikan sebagai kegiatan menuangkan ide atau gagasan dengan menggunakan bahasa tulis sebagai media penyampai dan menciptakan catatan atau informasi (Armariena & Murniviyanti, 2017). Gagasan, ide, atau pemikiran adalah istilah yang digunakan untuk menggambarkan perasaan atau pemikiran seseorang melalui tulisan (Filosofis tentang Konsep Keadilan & Johan Nasution, 2014). Hingga saat ini, menulis menjadi masalah yang cukup serius bagi mahasiswa.

Karya ilmiah seringkali merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana atau pascasarjana. mahasiswa yang tidak dapat menyusun karya ilmiah dengan baik dan tidak mengirimkannya ke jurnal mungkin tidak memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar. Menyusun karya ilmiah dan mengirimkannya ke jurnal merupakan proses yang melibatkan berbagai keterampilan akademik, termasuk analisis, sintesis, penelitian, dan penulisan. Ketidakmampuan melaksanakan tugas ini dapat mengakibatkan kurangnya pengembangan (Erlianti et al., 2023)

Misalnya, banyak mahasiswa yang melakukan *copy paste* dari situs web lain untuk menulis makalah tanpa membuat karya mereka sendiri. Hal ini disebabkan oleh kurangnya keinginan mahasiswa untuk menulis. Banyak mahasiswa percaya bahwa menulis adalah sesuatu yang tidak penting, sulit, dan tidak termotivasi. Selain itu, kurangnya keinginan mahasiswa untuk menulis juga berkontribusi pada minat mereka yang rendah.

Hal ini juga menjadi hambatan bagi mahasiswa untuk menulis, terutama karya ilmiah. Salah satu hasil yang sangat menguntungkan dan luaran adalah karya ilmiah. Hal ini sesuai dengan peraturan Dikti, yang menetapkan persyaratan kelulusan untuk setiap tingkat pendidikan. Mahasiswa strata satu harus menyelesaikan penelitian ilmiah yang dapat diterbitkan dalam publikasi ilmiah. Oleh karena itu, sebagai bagian dari tridharma perguruan tinggi, mahasiswa harus menulis karya ilmiah sebelum lulus.

Selanjutnya, dalam hal melakukan submit, mahasiswa tidak menyadari pentingnya publikasi jurnal atau tidak tahu bagaimana kontribusinya dapat berdampak pada pengetahuan ilmiah. mahasiswa juga belum memahami istilah submit. Mereka hanya mendengar ketika menjadi mahasiswa akhir. Seperti pada mahasiswa PGMI Universitas Nurul Huda yang 90% belum bisa melakukan submit artikel ke dalam jurnal. Mahasiswa tidak melihat hubungan antara publikasi jurnal dan perkembangan karier mereka, sehingga kurang termotivasi untuk memahami proses tersebut.

Atas dasar analisis situasi tersebut di atas, tim pengabdian menyelenggarakan "Pelatihan Penulisan dan Submit Artikel Ilmiah Melalui *Open Journal System* pada Mahasiswa PGMI UNUHA". Pelatihan ini ditujukan untuk mahasiswa Universitas Nurul Huda untuk dapat meningkatkan kemahiran dalam menulis dan submit artikel ilmiah untuk publikasi baik dalam jurnal nasional maupun internasional.

METODE PELAKSANAAN

1. Tahapan Pelatihan

- a. Tahap Persiapan: Kegiatan pencarian masalah yang mengumpulkan berbagai masalah yang dihadapi mahasiswa. Tim pengabdian akan mengumpulkan informasi sebanyak mungkin tentang masalah yang dihadapi mahasiswa.
- b. Tahap Pelaksanaan: Menyusun karya tulis ilmiah, Memperkenalkan sistem OJS kepada mahasiswa, terutama mereka yang terlibat dalam penelitian atau penulisan ilmiah, Mensosialisasikan konsep OJS dan pentingnya platform ini untuk penerbitan jurnal ilmiah, Menjelaskan cara OJS dapat meningkatkan kesadaran tentang hasil penelitian dan membantu komunitas ilmiah, Memberikan instruksi tentang cara mengirimkan artikel ilmiah melalui OJS,
- c. Tahap Evaluasi: Melakukan simulasi atau demonstrasi proses pengajuan dan penilaian artikel dengan OJS, Membantu mereka dalam pengalaman praktis mereka menggunakan platform, mulai dari mengisi formulir hingga melihat proses penelitian.

Berikut adalah bagan alur kegiatan pengabdian:





Gambar 1 Tahapan Penelitian

2. Materi Pelatihan
 - a. Cara penulisan artikel ilmiah (Latar belakang, tujuan, metode dan hasil)
 - b. Membuat akun author
 - c. Tahapan submit artikel dalam jurnal (terutama jurnal yang sudah terakreditasi minimal sinta 6)
3. Pelaksanaan
 - a. Waktu

Tabel 1. Kegiatan Pengabdian

Hari	Waktu	Kegiatan	PJ
Senin	08 s/d selesai	Pengantar dan latar belakang penulisan ilmiah.	Tim Pengabdian
Selasa	08 s/d selesai	struktur karya tulis ilmiah.	Resti Septikasari, M.Pd.
Rabu	08 s/d selesai	Praktek penulisan dan diskusi dan Mensosialisasikan OJS	Tri Ratna Dewi, M.Pd.
Kamis	08 s/d selesai	Simulasi penggunaan OJS.	Tim Pengabdian

- b. Rangkaian Kegiatan
 - Sesi 1: Pengantar dan latar belakang penulisan ilmiah.
 - Sesi 2: Materi tentang struktur karya tulis ilmiah.
 - Sesi 3: Praktek penulisan dan diskusi.
 - Sesi 4: Panduan pengajuan artikel ke jurnal ilmiah.
 - Sesi 5: Simulasi penggunaan OJS.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

1. Tahap persiapan
 - a. Persiapan dalam pelatihan penulisan karya tulis ilmiah dan submit jurnal memegang peran krusial untuk memastikan kelancaran dan efektivitas pelatihan. Berikut adalah tahaptahap persiapan yang dapat diambil:
 - b. Mengumpulkan materi pelatihan yang mencakup aspek-aspek penting dari penulisan karya ilmiah dan pengajuan artikel ke jurnal.
 - c. Menyediakan sumber bacaan atau referensi tambahan yang dapat membantu peserta memahami materi dengan lebih mendalam.
 - d. Mnenentukan lokasi dan fasilitas pelatihan, seperti ruang kelas, peralatan presentasi, dan akses internet yang memadai.
 - e. Memastikan bahwa perangkat lunak atau platform yang diperlukan, seperti OJS, sudah terpasang dan berfungsi dengan baik.
 - f. Menyiapkan materi pendukung berupa panduan, template, dan contoh-contoh penulisan karya ilmiah dan artikel jurnal.
 - g. Menyiapkan latihan atau studi kasus untuk sesi praktek guna meningkatkan pemahaman peserta.



- h. Menentukan jadwal pelatihan dengan memperhatikan durasi yang sesuai dengan kebutuhan peserta.
2. Tahap Pelaksanaan
- a. Menulis karya tulis ilmiah
 - 1) Memandu mahasiswa dalam menggunakan sumber daya perpustakaan dan basis data online untuk mencari literatur yang relevan, latihan membaca, mengevaluasi, dan mensintesis literatur.
 - 2) Memberikan panduan tentang struktur dan elemen yang harus ada dalam proposal penelitian, latihan menyusun proposal penelitian secara praktis.
 - 3) Memandu dalam penggunaan kutipan, dan penyusunan daftar pustaka, latihan menulis paragraf dan membuat kutipan yang benar.
 - 4) Mendemonstrasi penggunaan perangkat lunak analisis data atau spreadsheet untuk mahasiswa yang membutuhkan.
 - 5) Memberikan pengalaman simulasi proses peer review untuk memahami mahasiswa pada umpan balik konstruktif dan revisi, diskusi kelompok tentang pengalaman ini.
 - 6) Menunjukkan struktur umum naskah ilmiah dan elemen yang harus dimasukkan, latihan penyusunan naskah ilmiah berdasarkan penelitian yang telah mereka lakukan.
 - a. Memperkenalkan sistem OJS
 - 1) Menelaskan secara singkat apa itu OJS dan peranannya dalam publikasi jurnal ilmiah.
 - 2) Memberikan konteks mengenai pentingnya penggunaan OJS untuk mahasiswa dalam mengelola, mengirim, dan menyebarkan karya ilmiah mereka.
 - 3) Menggambarkan tujuan dari pengenalan OJS, yaitu memberikan mahasiswa alat yang efektif untuk menyusun, mengelola, dan mempublikasikan karya ilmiah mereka.
 - 4) Bimbing mahasiswa melalui navigasi dasar OJS, termasuk cara masuk ke sistem, mengelola profil, dan menjelajahi fitur-fitur utama.
 - 5) Memandu mahasiswa untuk membuat akun pengguna di OJS dan menjelaskan langkah-langkahnya secara rinci.
 - 6) Menunjukkan cara mengelola dan memperbarui profil pengguna, termasuk penambahan informasi pribadi dan gambar profil.
 - 7) Memberikan panduan langkah-demi-langkah tentang cara menyusun naskah di dalam OJS, termasuk penggunaan editor teks.
 - 8) Menjelaskan langkah-langkah untuk mengajukan naskah ke jurnal, termasuk memilih jurnal yang tepat dan mengunggah naskah.
 - 9) Menggambarkan proses peer review di dalam OJS, menjelaskan bagaimana peserta akan menerima umpan balik dari reviewer dan mengelola revisi naskah.
 - 10) Menunjukkan cara melacak status pengajuan naskah, mulai dari pengajuan hingga publikasi.
 - 11) Mengadakan sesi simulasi dimana mahasiswa dapat mencoba mengajukan naskah secara praktik, memberikan panduan atau skenario kasus untuk memberikan pengalaman nyata.

Pembahasan

Peserta menunjukkan peningkatan pemahaman yang signifikan berdasarkan hasil tugas praktek. Mereka sangat tertarik dan aktif dalam diskusi kelompok. Dalam kegiatan ini, mahasiswa tingkat akhir mempelajari sistem *Open Journal System* (OJS) dan proses penerbitan jurnal, yang terdiri dari beberapa tahapan, mulai dari mengirimkan artikel hingga terbit. Kegiatan ini juga mengajarkan siswa cara mengirimkan artikel ilmiah melalui OJS, dengan setiap siswa memiliki akun penulis. Selain itu, kegiatan ini memberikan hasil kepada siswa berupa pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk mengirimkan artikel ilmiah melalui OJS.

Kegiatan kegiatan sebelumnya dilengkapi dengan pelatihan penulisan artikel ilmiah dan sosialisasi. Hasilnya, mahasiswa tingkat akhir memiliki kemampuan untuk menulis artikel ilmiah yang baik dan sesuai dengan kaidah-kaidah penulisan artikel ilmiah serta memahami strategi-strategi untuk mendapatkan penerbitan di jurnal OJS yang dimaksud. Kemampuan ini akan memudahkan mahasiswa



sebagai calon penulis untuk mendapatkan naskahnya diterima oleh jurnal yang dimaksud.



Gambar 2. Pelaksanaan pelatihan Karya tulis ilmiah dan Submit ke Jurnal

Umpan balik mahasiswa secara keseluruhan menunjukkan bahwa pelatihan karya tulis ilmiah dan submit jurnal telah berhasil memberikan dampak positif pada pemahaman dan keterampilan peserta. Dengan meningkatkan hal-hal yang baik dan meningkatkan hal-hal yang perlu diperbaiki, pelatihan ini dapat terus berkembang dan memberikan manfaat yang lebih besar di masa depan. Dengan mempertimbangkan umpan balik peserta, langkah-langkah selanjutnya dalam pelaksanaan pelatihan dapat disesuaikan untuk menghasilkan hasil yang lebih baik.

SIMPULAN

Permasalahan mahasiswa dalam mengenal sistem OJS, tidak tahu cara mengirimkan artikel ilmiah ke jurnal, dan tidak mahir menulis artikel ilmiah dapat diatasi dengan mengadakan pelatihan yang lebih intens. Hasil dari kegiatan pengabdian adalah mahasiswa dapat mengenali OJS dan tahapan OJS dalam proses penerbitan jurnal. Secara keseluruhan para mahasiswa dapat memenuhi tugas-tugas dari seluruh program yang direncanakan. Permasalahan yang paling sulit diatasi adalah bagaimana membuat mahasiswa dapat membuat artikel yang baik dan benar. Diperlukan ketekunan dan pembiasaan yang intens dari mahasiswa agar keterampilan menulis dapat terasah secara maksimal.

UCAPAN TERIMAKASIH

Terima kasih yang tulus untuk semua pihak yang telah terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini terkhusus kepada semua peserta yang telah berkontribusi dengan begitu besar dalam menjadikan pengabdian kepada masyarakat ini sukses.

DAFTAR PUSTAKA

Armariena, & Murniviyanti. (2017). Penulisan Cerpen Berbasis Kearifan Lokal Sumatera Selatan



dengan Metode Image Streaming dalam Proses Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 7(1), 88–115.

Erlianti, D., Hikmah, N., Suhariyanto, D., Budiarti Mustika Sari, V., & Lukman Hakim, M. (2023). Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Terakreditasi Sinta. *Community Development Journal*, 4(2), 4758–4764.

Filosofis tentang Konsep Keadilan, K., & Johan Nasution, B. (2014). *Kajian Filosofis Tentang Konsep Keadilan Dari Pemikiran Modern* (Vol. 3, Issue 2). Mei-Agustus.

Laksono, Soemarsono, & Mujahidin. (2021). *Pedoman Manajemen E-Jurnal Sejoli (Specta Journal Of Technology)*. Deepublish.

Penulis Ifit Novita Sari, T., Saputra, N., Zulfikar, A., Primi Wulan, A., Rahmi, A., Puji Nali Brata, D., Novita, D., Badruzaman, D., Mulyaningsih, I., Perdamenta Tarigan, N., Hastuti, P., Wijayanti Daniar Paramita, R., Wardiani, R., Sululing, S., Rizky Wicaksono, S., Jafar, S., Agustina, T., Masrurroh Isnawati, U., Iskandar, A., ... Zulfikar Sitti Rabiah, A. (n.d.). *Lika Liku Publikasi Ilmiah di Indonesia*.

