

Pembinaan Menghafal Juz 30 Menggunakan Metode Yanbu'a di Lembaga Pendidikan Al-Qur'an Darul Mujawwidin Desa Harjomulyo Jaya OKU Timur

Nor Kholidin^{1*}, Ahmad Taufiq Yuliantoro², Supangat³, Ratih Purnama Pertiwi⁴

^{1,2,3,4} Universitas Nurul Huda

*E-mail: norkholidin@stkipnurulhuda.ac.id

INFO ARTIKEL

ABSTRAK

Article history:

Available online

DOI:

<https://journal.unha.ac.id/index.php/JIMi/article/view/1617>

How to cite (APA):

Kholidin, N., Yuliantoro, A.T., Supangat., & Pertiwi, R.P. (2022). Pembinaan Menghafal Juz 30 Menggunakan Metode Yanbu'a di Lembaga Pendidikan Al-Qur'an Darul Mujawwidin Desa Harjomulyo Jaya OKU Timur. *Jurnal Indonesia Mengabdi*, 4(1), 8-11.

ISSN 2685-3035



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

Abstrak

Permasalahan yang sering muncul dalam program menghafal Al-Qur'an bagi anak-anak antara lain peserta didik tidak lancar hafalannya, tidak fasih membaca Al-Qur'an dan tidak bisa menulis arab sesuai kaidah. Faktor yang mempengaruhi keberhasilan dalam program menghafal Al-Qur'an antara lain faktor intern peserta didik, faktor kompetensi guru dan metode yang digunakan. Metode Yanbu'a adalah suatu metode yang dirancang untuk membimbing peserta didik dalam membaca, menulis dan menghafalkan Al-Qur'an. Kegiatan pengabdian ini menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi. Alur kegiatan meliputi persiapan, penyampaian materi dan evaluasi. Hasil dari kegiatan pengabdian ini telah dapat menjawab tujuan awal pengabdian yaitu memberikan edukasi tentang metode Yanbu'a. Guru dapat memahami tentang kurikulum Yanbu'a, cara mengajar Yanbu'a dan perangkat pembelajaran Yanbu'a.

Kata kunci: Metode, Yanbu'a, Menghafal, Al-Qur'an

Abstract

Problems that often arise in the program to memorize the Koran for children include students who are not fluent in memorizing, are not fluent in reading the Koran and cannot write Arabic according to the rules. Factors that influence the success of the program to memorize the Koran include internal factors of students, teacher competence factors and the methods used. Yanbu'a method is a method designed to guide students in reading, writing and memorizing the Koran. This service activity uses the lecture method, question and answer method and discussion method. Activity flow includes preparation, material delivery and evaluation. The result of this service activity have answered the initial goal of service, namely providing education about the Yanbu'a method. Teachers can understand about Yanbu'a curriculum, how to teach and learning device of Yanbu'a method.

Keywords: method, Yanbu'a, memorize, Koran

PENDAHULUAN

Berdasarkan observasi tim pengabdian, Lembaga Pendidikan Al-qur'an (LPQ) Darul Mujawwidin yang terletak di Desa Harjomulyo Jaya Kecamatan Belitang Madang Raya Kabupaten OKU Timur memiliki potensi yang sangat baik untuk mencetak generasi qur'ani, khususnya anak-anak. Tidak kurang dari 100 peserta didik setiap sore hari ikut dalam kegiatan pembelajaran. Program menghafal juz 30 adalah program yang wajib diikuti oleh setiap peserta didik. Sebanyak 90% peserta didik telah mampu menyelesaikan hafalan juz 30 pada tahun ke-4.



Kekurangan dari anak-anak yang telah selesai menghafalkan juz 30 adalah sebanyak 75% peserta didik kurang lancar hafalannya, 90% kurang fasih dalam membaca dan 50% kurang baik dalam menulis arab. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru di Darul Mujawwidin, adanya masalah tersebut diakui oleh para guru disebabkan oleh kurangnya pengetahuan para guru dalam hal menghafalkan Al-qur'an. Kegiatan menghafal dipahami hanya sebatas kegiatan menghafal saja. Adapun kelancaran hafalan, kefasihan dan keterampilan dalam menulis arab kurang diperhatikan.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka perlu kiranya diadakan solusi untuk mengatasi permasalahan dengan menggunakan metode yanbu'a. Metode yanbu'a dipilih karena secara teori materi metode yanbu'a dapat mengakomodir kebutuhan peserta didik dalam hal membaca, menulis dan menghafal Al-qur'an. Metode yanbu'a adalah salah satu metode yang digunakan untuk membimbing peserta didik dalam membaca, menulis dan menghafalkan Al-qur'an.

Metode yanbu'a diadaptasi dari program-program pembelajaran menghafal Al-qur'an di Pondok Pesantren Yanbu'ul Qur'an Kudus Jawa Tengah. Melalui metode yanbu'a para peserta didik diajarkan bahwa dalam menghafal Al-qur'an tidak boleh asal-asalan. Sebelum menghafalkan Al-qur'an, peserta didik harus mampu menguasai kaidah tajwid, makhroj dan sifat huruf terlebih dahulu. Hal tersebut dimaksudkan agar peserta didik dapat terhindar dari kesalahan-kesalahan membaca ketika nantinya menghafal Al-qur'an.

METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian adalah pembinaan dengan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi. Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 8 Januari 2022 dan bertempat di LPQ Darul Mujawwidin yang terletak di Desa Harjomulyo Jaya. Adapun jumlah peserta yang mengikuti kegiatan bimbingan menghafal Al-qur'an ini adalah 10 guru. Alur kegiatan meliputi tahapan persiapan, tahapan penyampaian materi dan tahapan evaluasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 8 Januari 2022 dan bertempat di LPQ Darul Mujawwidin yang terletak di Desa Harjomulyo Jaya. Adapun jumlah peserta yang mengikuti kegiatan bimbingan menghafal Al-qur'an ini adalah 10 orang guru. Alur kegiatan meliputi tahapan persiapan, tahapan penyampaian materi dan tahapan evaluasi. Berdasarkan hasil pre test, didapatkan hasil bahwa sebagian besar peserta belum memahami apa dan bagaimana penerapan metode Yanbu'a dalam kegiatan pembelajaran menghafal Al-qur'an.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini ditujukan kepada guru-guru di LPQ Darul Mujawwidin untuk memberikan pembinaan tentang seluk beluk menghafal Al-qur'an menggunakan metode Yanbu'a. Sebelumnya, para guru dalam kegiatan pembelajaran kurang memperhatikan kefasihan peserta didik. Penekanan penguasaan makhroj dan sifat huruf diajarkan sebatas ala kadarnya yang penting bisa membaca. Para peserta didik tidak diajarkan tentang kaidah makhroj dan sifat-sifat huruf.

Setelah pre test, dilanjutkan dengan penyampaian materi oleh narasumber. Penyampaian materi menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Materi yang disampaikan meliputi: kurikulum Yanbu'a, cara mengajar Yanbu'a, dan perangkat pembelajaran Yanbu'a. Kurikulum Yanbu'a tersusun dengan jelas meliputi membaca, menulis dan menghafal Alqur'an. Permasalahan yang ditanyakan peserta kegiatan antara lain tentang cara menjaga hafalan Al-qur'an, cara menfasihkan bacaan Al-qur'an, dan cara mengajar menulis pegon.

Sebelum acara kegiatan pengabdian kepada masyarakat ditutup, para peserta diberikan post test tentang pemahaman materi kegiatan yang telah diberikan. Hasil dari post test, didapatkan hasil bahwa para peserta telah memahami kurikulum Yanbu'a, cara mengajar Yanbu'a dan perangkat pembelajaran Yanbu'a. Peserta dapat membandingkan apa saja hal-hal yang berbeda antara metode



Yanbu'a dengan metode yang telah biasa dilakukan.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berjalan dengan baik dan lancar. Kegiatan pengabdian ini telah menjawab tujuan awal pengabdian yaitu memberikan edukasi kepada para guru di LPQ Darul Mujawwidin tentang menghafal Al-qur'an juz 30 menggunakan metode Yanbu'a. Melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat, para guru dapat lebih memahami tentang kurikulum Yanbu'a, cara mengajar Yanbu'a dan perangkat pembelajaran Yanbu'a. Harapan tim pengabdian, dengan bertambahnya pemahaman para guru tentang metode Yanbu'a akan lebih meningkatkan profesionalitas para guru dalam mengajar Al-qur'an.

Pembahasan

Cara mengajar Yanbu'a sedikit berbeda dengan cara mengajar yang biasanya dipakai para guru dalam kesehariannya. Para guru terkadang masih menuntun bacaan peserta didik sedangkan metode Yanbu'a melarang guru menuntun bacaan peserta didik. Metode Yanbu'a lebih menekankan pada cara belajar siswa aktif. Larangan menuntun bacaan peserta didik adalah untuk lebih mengaktifkan peserta didik dan melatih daya nalar peserta didik.

Permasalahan yang banyak terjadi dalam program menghafal Al-qur'an untuk anak-anak antara lain kurang lancarnya hafalan yang telah selesai disetorkan, hafal Al-qur'an tapi tidak bisa membaca Al-qur'an, tidak bisa menulis arab dengan kaidah yang baik dan benar. Metode Yanbu'a dapat mengakomodir solusi untuk semua permasalahan tersebut. Secara berjenjang, peserta didik akan mempelajari materi-materi yang ada di buku Yanbu'a sesuai dengan bimbingan guru. Guru pengajar hafalan Al-qur'an diharapkan tidak hanya sekedar menerima hafalan Al-qur'an saja, namun juga mampu mengelola baik dalam materi maupun perangkat pembelajaran.

Minimnya perangkat pembelajaran yang dipakai di LPQ Darul Mujawwidin menyebabkan kegiatan belajar mengajar menjadi sedikit terhambat. Perangkat pembelajaran adalah alat atau perlengkapan untuk melaksanakan proses yang memungkinkan pendidik dan peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran. Perangkat pembelajaran idealnya memuat: kalender pendidikan, jadwal mengajar, silabus, RPP, KKM, program semester, program tahunan, absensi siswa, rincian pekan efektif, buku jurnal, buku penilaian, bundel portofolio, bank soal, dan media.

SIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat memberikan wawasan baru bagi para guru tentang penerapan program menghafal Al-qur'an untuk anak-anak di LPQ Darul Mujawwidin. Melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat, para guru dapat lebih memahami tentang kurikulum Yanbu'a, cara mengajar Yanbu'a dan perangkat pembelajaran Yanbu'a. Pemahaman para guru tersebut dapat digunakan sebagai bahan referensi atas minimnya pengalaman guru tentang pengelolaan kegiatan pembelajaran. Sehingga diharapkan peserta didik akan mencapai target yang lebih memuaskan.

UCAPAN TERIMAKASIH

Terima kasih kepada rektor Universitas Nurul Huda dan ketua LPPM Universitas Nurul Huda yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan pengabdian dengan menerbitkan surat kontrak pengabdian nomor: 071/STKIP-NH/LPPM/X/2021 sebagai bentuk Tri Darma perguruan tinggi di Universitas Nurul Huda. Terima kasih kepada pengelola jurnal Indonesia Mengabdi Universitas Nurul Huda.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmar, A. I., & Lestari, H. (2021). Metode Efektif Menghafal Al-Qur'an Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1). 1-20.
- Anam, N. (2020). Pendampingan Pendirian dan Pelaksanaan Program Tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Al-



- Inaroh Desa Tisnogambar. *Al-Ijtima': Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1). 1-16.
- Chairani, L. (2010). *Psikologi Santri Penghafal Al-qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hakim, F. M. & Litho'atillah. (2014). *Membumikan Al Qur'an*. Kediri: Lirboyo Press.
- Maharani, D. & Helmiyah, F. (2018). Pelatihan Komputer Dalam Meningkatkan Tahfidz Qur'an Menggunakan Alqur'an Digital Tajwid. *Jurdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2). 95-100.
- Mamlu'ah, A. & Diantika, E. D. (2018). Metode Yanbu'a Dalam Penanaman Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Pada Santri TPQ At-Tauhid Tuban. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2). 110-119.
- Massul, R. (2014). *Metode Cepat Menghafal dan Memahami Ayat-ayat Suci Al-qur'an*. Yogyakarta: Lafal Indonesia.
- Nurbaiti, R., & Wahyudin, R. U. (2021). Penerapan Metode Muroja'ah Dalam Menghafal Al-qur'an Siswa. *Al i'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 55-59.
- Putra, I. A., & Khoirun, N. (2021). Sosialisasi Metode Yanbu'a bagi Santri di Pondok Pesantren Al Fatich Tambakberas Untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Al-qur'an. *Jumat: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 19-24.
- Syahidin. (2019). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al Qur'an*. Bandung: Alfabeta.
- Taulidia, T. & Nisa, L. (2021). Pembelajaran Tahfidzul Qur'an di Pesantren Pada Masa Pandemi Covid-19. *Hamalatul Qur'an: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Qur'an*, 2(1). 7-12.
- Ulinuha, M. (2019). *Yanbu'a*. Kudus: Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Kudus.
- Warsono & Abror, M. A. (2020). Edukasi Metode Yanbu'a dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-qur'an di Pon. Pes. Hidayatul Mustaqim Desa Bulusari Kediri. *JPMD: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Desa*, 1(1). 143-154.

