

Pendampingan Pembuatan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa Pendidikan Fisika STKIP Nurul Huda

Widayanti¹, Arini Rosa Sinensis², Thoha Firdaus³, Effendi⁴, dan Siti Anisatur Rofiqoh⁵

^{1,2,3,4,5} STKIP Nurul Huda

E-mail: 1widayanti@stkipnurulhuda.ac.id

INFO ARTIKEL

Article history:

Available online

DOI:

<https://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/JIMi/article/view/1612>

How to cite (APA):

Widayanti, W., Sinensis, A.R, Firdaus, T., Effendi, E & Rofiqah, S.A (2020).

Pendampingan Pembuatan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa Pendidikan Fisika STKIP Nurul Huda. *Jurnal Indonesia Mengabdi*, 2(2), 36-38.

ISSN 2685-3035



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

ABSTRAK

Abstrak

Pendampingan bertujuan untuk mengarahkan mahasiswa membuat artikel ilmiah dengan baik dan sistematis. Metode pelaksanaan pengabdian melalui beberapa tahap diantaranya: persiapan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi kegiatan. Pendampingan dilakukan di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Nurul Huda. Hasil pendampingan pada persiapan melalui analisis masalah yang dihadapi mahasiswa, mahasiswa belum memahami penulisan dan sistematika artikel ilmiah. Selanjutnya pada pelaksanaan mahasiswa di arahkan melalui materi yang disampaikan untuk membuat artikel ilmiah. tahap selanjutnya monitoring mahasiswa di monitoring secara luring dan daring hasil penulisan artikel ilmiah yang dibuat. Selanjutnya tahap evaluasi dilakukan melalui presentasi hasil artikel ilmiah dan menganalisis kendala dan pendukung kegiatan penulisan artikel ilmiah. Kendala mahasiswa kesulitan mencari referensi artikel ilmiah dan kesulitan menentukan judul, Meski begitu, kendala tersebut dapat diatasi dengan adanya pendampingan dan moitoring yang dilakukan.

Kata kunci: Artikel Ilmiah, Mahasiswa Fisika, Pendampingan

Abstract

Mentoring aims to direct students to write scientific articles properly and systematically. the method of implementing the service through several stages including: preparation, implementation, monitoring and evaluation of activities. Mentoring is carried out at the Teacher Training and Educational Sciences College (STKIP) Nurul Huda. The results of assistance in preparation for the problems faced by students, students do not understand the writing and systematics of scientific articles. Furthermore, the implementation of students is directed through the material presented to make scientific articles. the next stage is monitoring students in offline monitoring and daring to write blind scientific articles. Furthermore, the evaluation stage is carried out through the presentation of scientific articles and analysis of constraints and supporting activities for writing scientific articles. Constraints students find it difficult to find references to scientific articles and difficulties in determining the title. However, these obstacles can be overcome with the assistance and direction provided.

Keywords: Scientific Articles, Physics Students, Mentoring

PENDAHULUAN

Pengembangan diri pada tingkat perguruan tinggi dapat dilakukan dengan cara menulis (Sianturi et al., 2019). Kecerdasan, kreativitas, dan keberanian untuk mengungkapkan pendapat serta mampu menumbuhkan literasi. Menulis suatu aktivitas yang merefleksikan hasil memahami bacaan kedalam



sebuah tulisan artikel ilmiah (Ibda, 2018; Sari et al., 2019). Artikel ilmiah memiliki langkah-langkah penulisan yang sistematis, terukur, tepat dan bukan hasil manipulasi. Salah satu kegiatan yang dilakukan mahasiswa adalah menulis artikel ilmiah.

Artikel ilmiah merupakan tulisan dari hasil riset baik secara literature, penelitian maupun pengembangan (Asyhari, 2017). Akan tetapi, mahasiswa yang baru menulis artikel masih mengalami kesulitan cara penulisan artikel ilmiah. Penulisan artikel ilmiah sangat sulit bagi pemula khususnya semester 2. Hal ini juga terjadi pada mahasiswa Pendidikan fisika STKIP Nurul Huda yang mengalami kesulitan dalam menulis artikel ilmiah. Penulis yang sukses adalah penulis yang selesai hingga mempublikasi tulisannya. Kebutuhan mahasiswa akan pentingnya penulisan artikel ilmiah diatasi melalui pendampingan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa fisika. Diharapkan dari pendampingan ini mahasiswa mampu menerapkan penulisan artikel ilmiah yang baik dan sistematis.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan dalam kegiatan pelatihan ini adalah partisipasi aktif, ceramah, tanya jawab, diskusi, dan demonstrasi. Selain itu, dilakukan observasi awal terkait dengan permasalahan dalam penulisan. Subyek dalam pengabdian ini adalah mahasiswa semester 2 STKIP Nurul Huda Tahun Ajaran 2019/2020. Kegiatan ini dilakukan selama 5 pertemuan. Hal ini untuk memonitoring artikel ilmiah ditulis dengan baik dan sistematis.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Kegiatan pendampingan ini dilakukan di lingkungan STKIP Nurul Huda. Kegiatan ini melibatkan 10 mahasiswa yang terdiri dari prodi Pendidikan fisika. Kegiatan Pengabdian ini dilakukan dengan beberapa tahap, yaitu: persiapan, Pelaksanaan, Monitoring dan Evaluasi. Tahap persiapan dilakukan identifikasi masalah pada pembuatan artikel ilmiah. Tahap kedua adalah pelaksanaan pendampingan. Tahap tiga monitoring kegiatan pengabdian. Tahap empat Evaluasi kegiatan dan hasil demonstrasi penulisan artikel ilmiah.

Pada tahap persiapan ditemukan permasalahan bahwa mahasiswa belum mengerti tentang artikel ilmiah dan belum memahami sistematika penulisan artikel ilmiah. Pada tahap kedua pelaksanaan dilakukan dengan Pemberian materi mengenai penulisan atikel ilmiah. Pendampingan ini berfokus pada hal berkaitan dengan Teknik dan sistematika penulisan artikel ilmiah. Selain itu, dilakukan tanya jawab untuk mengetahui permasalahan yang dialami oleh peserta pendampingan. Hal tersebut dimaksudkan agar pendampingan ini dapat dilakukan dengan baik dan sistematis. Setelah proses pemberian materi dilakukan praktik menulis secara langsung dengan topik yang sedang terjadi saat ini. Tahap ketiga dilakukan monitoring secara daring dan luring guna mengecek hasil artikel ilmiah yang telah dibuat oleh mahasiswa.



Gambar 1. Pemberian Materi tentang Artikel Ilmiah

Tahap empat evaluasi pada tahap ini mahasiswa mahasiswa peserta pendampingan mempresentasikan dan mengevaluasi hasil artikel ilmiah yang sudah di tulis. Serta mengungkapkan kendala dan pendukung yang di hadapi peserta. Peserta merasa kesulitan dalam hal pembuatan judul



dan pencarian referensi yang relevan. Namun, adanya pendampingan ini mahasiswa merasa teratasi masalah yang dihadapi. Faktor pendukung pada pendampingan ini dilakukan monitoring secara bertahap. Sehingga dapat terselesaikan dengan baik artikel ilmiah yang di buat.

Pembahasan

Penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa di lingkungan STKIP Nurul Huda adalah hal baru yang terjadi pada tahun ini. Penulisan ini sebagai Latihan menuju penulisan skripsi dan luaran skripsi berupa artikel ilmiah. Dari hasil pelatihan mahasiswa mampu memahami konsep penulisan artikel ilmiah secara baik dan sistematis. Penulisan dalam karya tulis ilmiah menggunakan Bahasa Indonesia yang baku (Asyhari, 2017; Prasetyo & Sutopo, 2018). Selain itu, terdapat template atau gaya tulis artikel yang berbeda-beda setiap artikel yang menjadi tujuan.

SIMPULAN

Hasil pendampingan pada persiapan melalui analisis masalah yang dihadapi mahasiswa, mahasiswa belum memahami penulisan dan sistematika artikel ilmiah. Selanjutnya pada pelaksanaan mahasiswa di arahkan melalui materi yang disampaikan untuk membuat artikel ilmiah. tahap selanjutnya monitoring mahasiswa di monitoring secara luring dan daring hasil penulisan artikel ilmiah yang dibuat. Selanjutnya tahap evaluasi dilakukan melalui presentasi hasil artikel ilmiah dan menganalisis kendala dan pendukung kegiatan penulisan artikel ilmiah. Kendala mahasiswa kesulitan mencari referensi artikel ilmiah dan kesulitan menentukan judul, Meski begitu, kendala tersebut dapat diatasi dengan adanya pendampingan dan monitoring yang dilakukan.

UCAPAN TERIMAKASIH

Terima kasih kepada kepada seluruh pihak yang terlibat dalam pelaksanaan pendampingan penulisan artikel ilmiah di STKIP Nurul Huda.

DAFTAR PUSTAKA

- Asyhari, A. (2017). Literasi Sains Berbasis Nilai-Nilai Islam dan Budaya Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 137. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v6i1.1584>
- Ibda, H. (2018). Penguatan Literasi Baru pada Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Menjawab Tantangan Era Revolusi Industri 4.0. *JRTIE: Journal of Research and Thought of Islamic Education*, 1(1), 1–21.
- Prasetyo, H., & Sutopo, W. (2018). Industri 4.0: Telaah Klasifikasi Aspek Dan Arah Perkembangan Riset. *Jurnal Teknik Industri*, 13(1), 17–26.
- Sari, B. S. K., Jufri, A. W., & Santoso, D. (2019). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(2). <https://doi.org/10.29303/jppipa.v5i2.279>
- Sianturi, G. G. N., Akbar, S., & Pardede, O. B. (2019). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Divisions) oleh Siswa Kelas VIII-A SMP Dharma Pancasila Medan Tahun Pelajaran 2018/2019. *Tapanuli Journals*, 1(2), 357–361.

