

Pelatihan Pengamatan Kupu-Kupu Menggunakan Aplikasi *Odolepi* Berbasis Android di SMA Muhammadiyah Pamijahan Bogor

S. Murwitaningsih¹, IR. Ermawati², Arjun³ & N. Nanda⁴

^{1,2,3,4} Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

E-mail: ¹murwitaningsih@uhamka.ac.id, ²imas_re@uhamka.ac.id, ³arjun21@gmail.com, ⁴nanda2018@gmail.com

INFO ARTIKEL

Available online

URL:

<https://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/JIMi/article/view/1211>

How to cite (APA):

Murwitaningsih, S., Ermawati, I., Arjun, A., & Nanda, N. (2021). Pelatihan Pengamatan Kupu-Kupu Menggunakan Aplikasi *Odolepi* Berbasis Android di SMA Muhammadiyah Pamijahan Bogor. *Jurnal Indonesia Mengabdi*, 2(1), 17-19. <https://doi.org/10.30599/jimi.v2i1.1211>.

ISSN 2685-3035



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

ABSTRAK

Abstrak

Program kemitraan masyarakat ini bertujuan untuk kegiatan hilirisasi dan program pendampingan pelatihan pengamatan tentang keanekaragaman kupu-kupu dan capung di SMA Muhammadiyah Pamijahan Bogor Jawa Barat. Selain itu berdasarkan observasi dari penelitian sebelumnya diperoleh informasi tentang keanekaragaman capung dan kupu-kupu di Kebun Raya Cibodas juga dihasilkan buku panduan pengamatan capung dan kupu-kupu dalam bentuk cetak dan bentuk mobile yang diberi nama *Odolepi*. Aplikasi ini dapat ditampilkan di handphone berbasis android. Sedang kan target dalam Pengabdian di SMA Muhammadiyah Pamijahan Bogor ini yaitu kegiatan inovasi yang diberikan dalam bentuk kegiatan pengamatan insekta sesuai dengan pokok bahasan yang ada pada mata pelajaran biologi, yakni kupu-kupu dengan menggunakan pedoman pengamatan dalam bentuk mobile atau android yang dapat disimpan dalam handphone sehingga dapat digunakan kapan dan dimana saja. Bagi siswa yang tidak memiliki handphone android, Tim pengabdian akan menyediakan buku pedoman dalam bentuk cetak. Adapun hasil kesesuaian tampilan memperoleh 77,54 % , kesesuaian Bahasa sebesar 81,87 5 serta kesesuaian media sebesar 76,27 % maka dapat disimpulkan bahwa media yang digunakan sudah sangat baik. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan tentunya sikap untuk lebih menjaga dan melestarikan kupu-kupu yang pada akhirnya melestarikan lingkungan.

Kata kunci: Pengamatan, Kupu-kupu, *Odolepi*.

Abstract

This community partnership program is aimed at downstream activities and mentoring training programs for observing the diversity of butterflies and dragonflies at SMA Muhammadiyah Pamijahan, Bogor, West Java. In addition, based on observations from previous research, information about the diversity of dragonflies and butterflies in the Cibodas Botanical Gardens was also produced, a guidebook for observing dragonflies and butterflies in printed and mobile form, named Odolepi. This application can be displayed on android-based mobile phones. Meanwhile, the target in this Service at SMA Muhammadiyah Pamijahan Bogor is an innovation activity that is given in the form of insect observation activities according to the subject matter in biology subjects, namely butterflies by using observation guidelines in the form of mobile or android which can be stored in mobile phones. so it can be used anytime and anywhere. For students who do not have an android mobile phone, the service team will provide a manual in printed form. As for the results of display conformity getting 77.54%, language suitability of 81.87 5 and media suitability of 76.27% it can be concluded that the media used it's been very good. This activity is expected to increase knowledge, skills and of course attitudes to better protect and preserve butterflies which in turn preserves the environment.



Keywords: *Observation, Butterfly, Odolepi*

PENDAHULUAN

Pengabdian masyarakat ini merupakan pengabdian masyarakat sebagai hilirisasi dari hasil penelitian serta implementasi, dari produk yang dikembangkan. Kegiatan ini ditujukan untuk menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap siswa serta guru IPA khususnya dalam mengidentifikasi kupu-kupu sebagai sumber belajar. Kegiatan pengabdian masyarakat ini merupakan kegiatan hilirisasi dari penelitian tentang keanekaragaman kupu-kupu dan capung di Kebun Raya Cibodas yang sudah dilaksanakan pada tahun 2017 dan 2018.

Sumber belajar (*learning resources*) adalah segala macam bahan yang dapat digunakan untuk memberikan informasi atau keterampilan kepada siswa maupun guru. Contoh sumber belajar adalah : buku referensi, buku cerita, gambar-gambar, nara sumber, benda atau barang budaya, tempat-tempat khusus dan lain-lain. (Arsyad, 2014). Pengembangan sumber belajar saat ini lebih ke arah penggunaan teknologi terbaru, konten yang menarik, variatif, praktis dalam penggunaannya, dan cenderung berbentuk gambar atau grafis. Infografis adalah salah satu sumber belajar yang memungkinkan menyajikan informasi dalam visualisasi yang lebih spesifik (Yildirim, 2016). Sumber belajar infografis dapat juga digabungkan dengan *smartphone* yang memiliki kelebihan yakni bersifat praktis atau *mobile* sehingga memungkinkan digunakan di berbagai tempat.

Kegiatan inovasi ini akan dilakukan dalam dua tahap. Bentuk kegiatannya adalah pengamatan insekta sesuai dengan pokok bahasan yang ada pada mata pelajaran biologi, yakni kupu-kupu dan capung. Tahap pertama khusus akan dilakukan pengamatan Kupu- kupu dan nanti pada tahap ke dua akan dilakukan pengamatan capung. Kegiatan pengamatan dilakukan dengan menggunakan pedoman pengamatan dalam bentuk mobile "Odolepi" yang dapat disimpan dalam handphone android sehingga dapat digunakan kapan dan dimana saja. Bagi siswa yang tidak memiliki handphone android, tim pengabdian akan menyediakan buku pedoman dalam bentuk cetak.

Kegiatan ini tentunya akan memberi kontribusi terhadap lingkungan. Bila siswa sudah mengenal capung dan kupu-kupu serta memahami pentingnya capung dan kupu-kupu sebagai indikator lingkungan maka siswa akan menjaga dan melestarikan capung dan kupu-kupu yang pada akhirnya juga melestarikan lingkungan.

METODE PELAKSANAAN

Solusi yang diberikan dalam pengabdian kepada masyarakat terhadap permasalahan mitra saat ini adalah pembelajaran tentang insekta masih belum memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar yang efektif. Hal ini disebabkan belum memiliki panduan untuk pengamatannya. Agar pembelajaran tentang kupu-kupu ini dapat lebih bermakna maka diperlukan panduan pengamatan yang dapat digunakan dengan mudah, menarik dan hemat biaya serta dapat digunakan kapan dan dimana saja.

Pengabdian ini menggunakan metode berupa pendampingan dan pembimbingan secara efektif dan praktek langsung atau pengamatan langsung. Penyampaian materi antara lain tentang capung, kupu - kupu, dan aplikasi menggunakan android, serta hasil pengamatan siswa yang telah berhasil mendapat capung dan kupu – kupu di presentasikan melalui *zoom meeting*.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

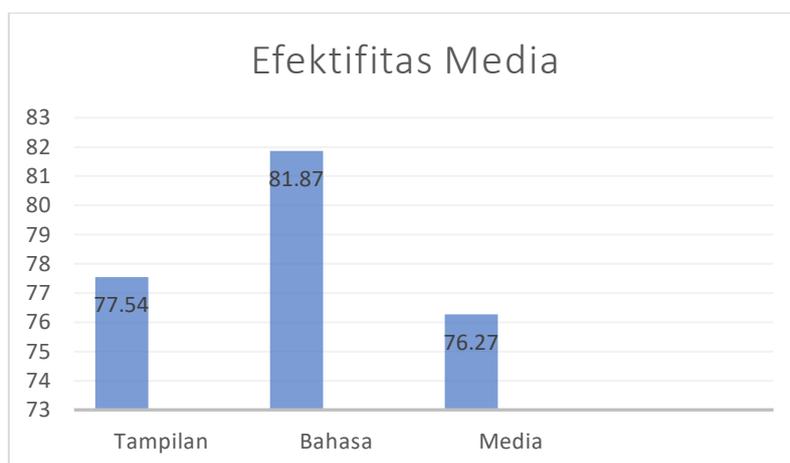
Hasil kegiatan pengabdian ini yaitu bahwa pembelajaran biologi dengan memanfaatkan lingkungan sekitar sekolah dan media *handphone* / android pada siswa SMA Muhammadiyah Pamijahan Bogor terbukti memberikan sumbangan yang berarti bagi penguasaan pembelajaran biologi yang dimiliki siswa.

Pembahasan

Dalam kegiatan pengabdian tentang mengamati capung dan kupu-kupu tanpa repot-repot membawa buku panduan ,cukup membawa android saja sudah bisa mengamati capung dan kupu-kupu. Dari hasil pengamatan yang dilakukan selama 3 (tiga) hari menghasilkan 80 % pengamatan capung dilakukan pada jam 15.00 -17.00 wib dengan menghasilkan 2 (dua) spesies nya Zygoptera dan anysoptera dengan wilayah pematang sawah ,sedangkan pengamatan kupu-kupu menghasilkan 81 % ,pengamatan dilakukan pada pagi hari dengan wilayah sekitar sekolah yaitu pada jam 09.00-09.30 WIB menghasilkan hanya 1 jenis kupu-kupu saja.

Adapun hasil efektifitas media yang di gunakan yaitu android (HP) dan menghasilkan seperti pada grafik dibawah ini.





Grafik 1 Efektifitas media android

Dari grafik di atas terlihat diperoleh kesesuaian tampilan memperoleh 77,54 % , kesesuaian Bahasa sebesar 81,87 5 serta kesesuaian media sebesar 76,27 % maka dapat disimpulkan bahwa media yang digunakan sudah sangat baik.

SIMPULAN

Berdasarkan kegiatan ini mengenai pengamatan capung dan kupu – kupu dalam peningkatan pembelajaran biologi tentang capung dan kupu-kupu di SMA Muhammadiyah Pamijahan Bogor dapat ditarik kesimpulan bahwa langkah-langkah pemanfaatan media handphone / android visual dalam pembelajaran biologi tentang capung dan kupu-kupu dapat dilaksanakan dengan baik dan dapat meningkatkan pembelajaran biologi tentang capung dan kupu-kupu.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan Terima kasih Pengabdian pada Masyarakat ini dibiayai oleh LPPM Universitas Muhammadiyah Prof DR HAMKA, Tahun Anggaran 2021.

DAFTAR PUSTAKA

Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*, ed.rev. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Murwitaningsih, Susanti dkk. 2019. *Menghadirkan Capung dan Kupu-kupu Sebagai Sumber Belajar*. Jakarta: UPT UHAMKA Press.

Yildirim, S., 2016. *Infographics for Educational Purposes: Their Structure, Properties and Reader*. TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology – July 2016, volume 15 issue 3.

