

Pendampingan Manajemen Administrasi TPA Darul Ulum Desa Tanjung Agung Berbasis Digital

Romdloni¹, M. Ikhsanudin², Saifudin Zuhri³

^{1,2,3} Universitas Nurul Huda OKU Timur,

E-mail: ¹romdloni@unuha.ac.id, ²ikhsanudin@unuha.ac.id, ³zuhri46@gmail.com

INFO ARTIKEL

ABSTRAK

Article history:

Available online

DOI: 10.30599/Abdi-

Dharma.vxix.xxx

How to cite (APA):

Romdloni, R. Ikhsanudin, M. & Zuhri, S. (2025).

Pendampingan Manajemen Administrasi TPA Darul Ulum Desa Tanjung Agung Berbasis Digital. *Jurnal Abdi Dharma Pendidikan Islam* 3(1), 9-11.

ISSN XXXX-XXXX



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

Abstrak

Transformasi digital di bidang pendidikan nonformal menjadi kebutuhan dalam meningkatkan efektivitas manajemen administrasi, termasuk di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pendampingan manajemen administrasi berbasis digital di TPA Darul Ulum Desa Tanjung Agung. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil pendampingan menunjukkan adanya peningkatan keterampilan pengelola TPA dalam memanfaatkan aplikasi digital sederhana, seperti *Microsoft Excel* dan *Google Drive*, untuk pencatatan data santri, absensi, keuangan, serta penyimpanan arsip. Dengan adanya inovasi berbasis digital, proses administrasi menjadi lebih efektif, transparan, dan mudah diakses. Penelitian ini menegaskan pentingnya pendampingan berkelanjutan agar pengelola TPA dapat beradaptasi dengan perkembangan teknologi informasi.

Kata kunci: Administrasi Pendidikan, Digitalisasi, TPA, Manajemen, Pendampingan.

Abstract

Digital transformation in the field of non-formal education is a necessity in increasing the effectiveness of administrative management, including in the Al-Qur'an Education Park (TPA). This study aims to describe the process of digital-based administrative management assistance at the Darul Ulum Landfill, Tanjung Agung Village. The method used is a qualitative approach with observation, interview, and documentation techniques. The results of the assistance show that there is an improvement in the skills of landfill managers in utilizing simple digital applications, such as *Microsoft Excel* and *Google Drive*, for recording student data, attendance, finance, and archive storage. With digital-based innovations, the administrative process becomes more effective, transparent, and accessible. This research emphasizes the importance of continuous assistance so that landfill managers can adapt to the development of information technology.

Keywords: Education Administration, Digitalization, Landfill, Management, Mentoring.

PENDAHULUAN

Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) merupakan salah satu lembaga pendidikan nonformal yang berperan penting dalam mendidik generasi muda agar memiliki pemahaman Al-Qur'an yang baik (Syafaruddin, 2018). Namun, sebagian besar TPA di daerah pedesaan masih menghadapi kendala dalam manajemen administrasi, khususnya dalam pencatatan data, keuangan, dan dokumentasi kegiatan. Administrasi manual sering kali menimbulkan masalah seperti data yang tercecer, sulit

ditelusuri, dan memakan waktu (Sutopo, 2020).

Digitalisasi administrasi dapat menjadi solusi untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pengelolaan TPA (Hidayat, 2021). Dengan pendampingan berbasis teknologi, pengelola TPA dapat memanfaatkan aplikasi digital untuk pencatatan dan penyimpanan data sehingga lebih rapi, akurat, dan mudah diakses (Sari & Putra, 2022).

Penelitian ini dilakukan di TPA Darul Ulum Desa Tanjung Agung, yang selama ini masih menggunakan sistem manual. Melalui pendampingan manajemen administrasi berbasis digital, diharapkan dapat meningkatkan tata kelola lembaga sehingga lebih modern, transparan, dan profesional.

METODE PELAKSANAAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan **kualitatif deskriptif** dengan tujuan menggambarkan proses pendampingan manajemen administrasi TPA berbasis digital. Lokasi penelitian adalah TPA Darul Ulum Desa Tanjung Agung. Teknik pengumpulan data: Observasi: Mengamati sistem administrasi yang sudah berjalan. Wawancara: Dilakukan dengan kepala TPA, guru ngaji, dan pengurus administrasi. Dokumentasi: Mengumpulkan arsip terkait data santri, laporan keuangan, dan absensi. Sedangkan tahap pendampingan meliputi: Identifikasi masalah dalam manajemen administrasi manual. Pelatihan dasar digital: penggunaan Excel, Google Drive, dan aplikasi pendukung. Implementasi sistem digital: pencatatan data santri, absensi, laporan keuangan, dan penyimpanan arsip. Evaluasi dan monitoring untuk mengukur efektivitas penerapan sistem baru.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Kondisi Awal

Sebelum pendampingan, administrasi TPA masih bersifat manual dengan pencatatan di buku tulis. Data santri sering tercecer, laporan keuangan tidak tersip dengan baik, dan sulit diakses kembali.

2. Proses Pendampingan

Pelatihan diberikan kepada pengurus TPA mengenai:

- a. Pembuatan database santri menggunakan Microsoft Excel.
- b. Pencatatan keuangan sederhana dengan format tabel digital.
- c. Penyimpanan arsip secara online (Google Drive) agar dapat diakses bersama oleh pengurus.

3. Hasil Implementasi

- a. Data santri tersimpan lebih rapi dan dapat diperbarui dengan mudah.
- b. Absensi harian menggunakan spreadsheet digital sehingga lebih efisien.
- c. Laporan keuangan lebih transparan dan terdokumentasi.
- d. Guru dan pengurus menjadi lebih terampil menggunakan perangkat digital.

4. Diskusi

Hasil ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menekankan bahwa pemanfaatan teknologi digital dapat meningkatkan efektivitas administrasi lembaga pendidikan nonformal (Ramdani, 2020; Munir, 2021). Pendampingan berkelanjutan menjadi kunci agar perubahan ini tidak bersifat sementara (Yuliani, 2021).

SIMPULAN

Pendampingan manajemen administrasi berbasis digital di TPA Darul Ulum Desa Tanjung Agung terbukti mampu meningkatkan efektivitas, efisiensi, dan transparansi pengelolaan lembaga. Implementasi aplikasi digital sederhana seperti *Excel* dan *Google Drive* sangat membantu dalam pencatatan data, absensi, keuangan, dan dokumentasi. Untuk keberlanjutan, perlu adanya pelatihan rutin dan dukungan perangkat yang memadai.

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pengurus TPA Darul Ulum Desa Tanjung Agung,

para guru, serta seluruh pihak yang terlibat dalam kegiatan pendampingan ini. Kegiatan PKM ini didanai oleh Universitas Nurul Huda melalui Surat Pengabdian No. 73/UNUHA.8/Adm.U/VIII/2024 tertanggal 10 Agustus 2024.

DAFTAR PUSTAKA

- Hidayat, R. (2021). *Digitalisasi Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Munir. (2021). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Ramdani, Z. (2020). "Manajemen Pendidikan Berbasis Teknologi Digital." *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 15(2), 123–134.
- Sari, N., & Putra, Y. (2022). "Transformasi Administrasi Pendidikan di Era Digital." *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 55–68.
- Sutopo, A. (2020). *Manajemen Administrasi Pendidikan Nonformal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syafaruddin. (2018). *Manajemen Pendidikan Islam*. Medan: Perdana Publishing.
- Yuliani, D. (2021). "Pendampingan Digitalisasi Lembaga Pendidikan Islam." *Jurnal Abdimas*, 7(1), 22–30.
- Wahyudi, A. (2019). *Administrasi Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Ismail, M. (2020). "Pemanfaatan Teknologi dalam Pengelolaan Pendidikan Nonformal." *Jurnal Pendidikan Masyarakat*, 12(2), 89–102.
- Susanto, H. (2022). *Manajemen Lembaga Pendidikan Berbasis Digital*. Surabaya: UINSA Press.